

act
for tomorrow

REZILIENȚA ȘI ADAPTAREA LA SCHIMBĂRILE CLIMATICE ALE JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI

Perspectiva Generației Z

Raport de cercetare 2025



youth
mode



Acest material a fost realizat în cadrul proiectului **Youth Mode: ON** - implementat de Asociația ACT FOR TOMORROW, în parteneriat cu FUNDAȚIA NAȚIONALĂ PENTRU TINERET și FUNDAȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU TINERET CĂLĂRAȘI și co-finanțat de CONSILIUL JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI.

Cofinanțat de:



**Consiliul
Județean
Călărași**

Implementat de:



fundația națională
pentru tineret



Fundația Județeană pentru
Tineret Călărași

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția Consiliului Județean Călărași. Copierea, reproducerea sau multiplicarea acestui material, fără acordul scris al Asociației ACT FOR TOMORROW este considerată o încălcare a drepturilor de autor.

*Realizarea acestui material a fost asistată de inteligență artificială.

CUPRINS

Capitolul 1. INTRODUCERE	4
Capitolul 2. METODOLOGIA CERCETĂRII	6
Capitolul 3. PROFILUL RESPONDENȚILOR	8
3.1. Profilul respondenților din cercetarea calitativă	9
3.2. Profilul respondenților din cercetarea cantitativă	11
Capitolul 4. CERCETAREA TEMATICĂ	13
4.1. Creșterea educației de mediu și a informării publice	14
4.2. Îmbunătățirea gestionării deșeurilor și reducerea aruncării necontrolate	19
4.3. Reducerea poluării aerului din trafic și activități industriale	25
4.4. Extinderea spațiilor naturale, a zonelor de umbră și a infrastructurii pentru recreere	29
4.5. Creșterea implicării autorităților locale în protejarea mediului	34
4.6. Protejarea și gestionarea durabilă a resurselor de apă	37

CAPITOLUL 1.

INTRODUCERE

Acest raport prezintă rezultatele cercetării realizate în cadrul proiectului *Youth Mode: ON*, o inițiativă inovatoare implementată în perioada **1 octombrie – 30 decembrie 2025**, care are ca scop activarea participării tinerilor din județul Călărași în procesele decizionale locale. Proiectul urmărește să fundamenteze, pe baza datelor reale și a contribuțiilor Generației Z, prima strategie județeană de tineret 2025–2030, precum și **un raport tematic dedicat rezilienței la schimbările climatice**.

Youth Mode: ON a implicat în mod direct **903 de tineri din întreg județul Călărași**, reprezentând atât **mediul urban** (Călărași, Oltenița, Budești, Fundulea, Lehliu-Gară), cât și **mediul rural** (Mănăstirea, Drăgălina, Grădiștea, Dor Mărunt, Perișoru). De asemenea, proiectul a format și activat o rețea de 30 de ambasadori, pregătiți să contribuie la dezvoltarea comunităților lor și să devină multiplicatori ai implicării civice și ai acțiunii climatice.

Cercetarea prezentată în acest raport se bazează exclusiv pe **consultările** față în față desfășurate prin metode participative moderne, World Café Public și Design Thinking, precum și pe **chestionarul online** adresat tinerilor din județ. Aceste instrumente au fost construite pentru a surprinde percepțiile, nevoile și prioritățile tinerilor în ceea ce privește ecosistemul local de tineret, participarea civică, accesul la servicii și infrastructură, precum și adaptarea comunităților la schimbările climatice.

Prin analiza combinată **a datelor calitative provenite de la 637 de tineri**, în cele 10 consultări desfășurate în teritoriu, **și a celor cantitative rezultate din chestionarul completat de 266 tineri**, raportul identifică principalele provocări și oportunități percepute de tinerii călărășeni. De asemenea, sintetizează recomandările formulate de ei pentru creșterea rezilienței comunităților în fața riscurilor climatice.

Obiectivul general al acestui raport este de a demonstra modul în care *Youth Mode: ON* a reușit să integreze vocea Generației Z în procesul de dezvoltare a politicilor publice, transformând tinerii din simpli beneficiari în co-autori ai viitorului județului Călărași.

Rezultatele prezentate contribuie la consolidarea cooperării între tineri și autorități și stabilesc bazele unei abordări sustenabile, participative și adaptate realităților unei noi generații.

CAPITOLUL 2.

METODOLOGIA

CERCETĂRII

Această cercetare a utilizat o abordare mixtă pentru a surprinde în profunzime perspectivele tinerilor din Județul Călărași.

Componenta CALITATIVĂ a presupus organizarea de consultările care au implicat **637 de tineri** și care au avut loc în următoarele localități:

- **Localități urbane:** Călărași, Oltenița, Budești, Fundulea, Lehliu-Gară
- **Localități rurale:** Mănăstirea, Dragalina, Grădiștea, Dor Mărunt, Frumușani.

Selecția localităților s-a realizat strategic (pentru a asigura reprezentativitatea județeană), pe baza următoarelor criterii obiective:

- **numărul de tineri cu vârsta 14–35 de ani** - potrivit datelor publicate de Institutul Național de Statistică
- **existența unităților de învățământ secundar** în mediul rural
- **distanța față de centrele urbane**
- **distribuția geografică** echilibrată pe întreg județul.

Pentru organizarea consultărilor, s-au folosit metodele *World Café* și *Design Thinking*, care au permis crearea unui cadru participativ autentic, în care tinerii:

- au putut analiza probleme reale ale comunităților lor
- au generat idei
- au colaborat în grupuri mici
- au construit posibile soluții.

Acest proces a favorizat **exprimarea liberă, creativă și argumentată**, oferind o imagine clară asupra **nevoilor, provocărilor și aspirațiilor** tinerilor.

Componenta CANTITATIVĂ a fost realizată printr-un **sondaj online completat de 266 de tineri**, care a avut rolul de a valida și măsura tendințele identificate în consultările calitative. Analiza răspunsurilor a evidențiat tipare comune, diferențe între mediul urban și rural și a consolidat concluziile desprinse din discuțiile față în față.

Prin combinarea metodelor participative *World Café* și *Design Thinking* cu un sondaj cantitativ, cercetarea oferă o imagine complexă, realistă și echilibrată asupra realităților tinerilor din Județul Călărași, constituind o bază solidă pentru recomandări informate în dezvoltarea politicilor publice de tineret la nivel județean.

CAPITOLUL 3.

PROFILUL

RESPONDENȚILOR

3.1. PROFILUL RESPONDENȚILOR DIN CERCETAREA CALITATIVĂ

Eșantionul calitativ (637 persoane) este compus, în majoritate, din tineri cu vârste între 14 și 18 ani, ceea ce arată că **procesul de consultare a surprins în principal perspectiva adolescenților și a elevilor de liceu.**

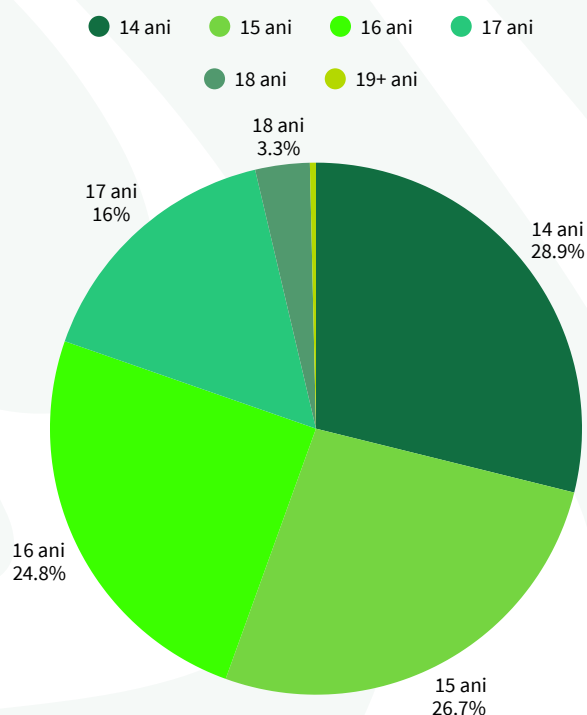
Categoria dominantă este formată din tinerii de 14 ani (28,9%), urmați de cei de 15 ani (26,7%) și 16 ani (24,8%), ceea ce indică **o implicare puternică din partea grupului aflat în plină etapă de dezvoltare personală, formare a identității și creștere a interesului pentru viața comunitară.** Participanții de 17 ani (16%) și 18 ani (3,3%) sunt reprezentați într-o proporție mai redusă, dar **contribuția lor aduce un plus de diversitate, incluzând voci aflate spre finalul parcursului liceal sau în tranziția către maturitate.**

Distribuția vârstelor sugerează că cercetarea reflectă în special **experiențele și preocupările adolescenților**, oferind o imagine detaliată asupra nevoilor și percepțiilor tinerilor aflați la începutul drumului lor civic și educațional.

GENUL



VÂRSTA



Graficul privind distribuția de gen a participanților la consultările publice arată **un echilibru aproape perfect între cele două categorii, cu 50.9% respondenți de gen masculin și 49.1% de gen feminin.** Această împărțire paritară sugerează că procesul de consultare a fost **accesibil și relevant pentru tineri, indiferent de gen**, contribuind astfel la reducerea riscului de bias și la creșterea reprezentativității datelor colectate.

Echilibrul de gen oferă o bază solidă pentru formularea unor propuneri incluzive, întrucât reflectă în mod comparabil percepțiile, nevoile și prioritățile tuturor categoriilor de tineri din comunitate.

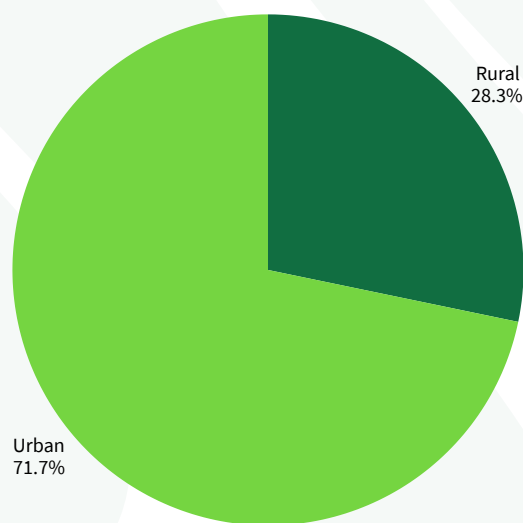
Majoritatea covârșitoare a respondenților (71,7%) provin din mediul urban, în timp ce 28,3% sunt din mediul rural — ceea ce înseamnă că **aproximativ unul din patru tineri care au participat la consultare locuiește într-o comunitate rurală (180 din totalul de 637 de participanți)**. Reducerea acestui decalaj urban-rural este esențială pentru dezvoltarea unor recomandări echitabile și incluzive, care să reflecte realitățile și nevoile tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin.

Această distribuție reflectă un trend des întâlnit în procesele de consultare cu tinerii, în care participanții din mediul urban sunt reprezentați într-o proporție mai mare datorită accesului superior la instituții educaționale, la platforme digitale și la organizații de tineret care facilitează implicarea.

În schimb, procentul mai redus al tinerilor din mediul rural **evidențiază bariere persistente**, precum:

- infrastructura limitată,
- oportunitățile mai puține de participare civică
- vizibilitatea redusă a inițiativelor destinate tinerilor în afara zonelor urbane.

DISTRIBUȚIA TINERILOR DUPĂ ZONA DE REZIDENȚĂ (URBAN/RURAL)



3.2. PROFILUL RESPONDENȚILOR DIN CERCETAREA CANTITATIVĂ

Graficul indică faptul că marea majoritate a respondenților — 94% (250 din 266 de tineri) — se află în categoria de vârstă 14–18 ani, ceea ce arată că **procesul de consultare a ajuns în principal la adolescenți**.

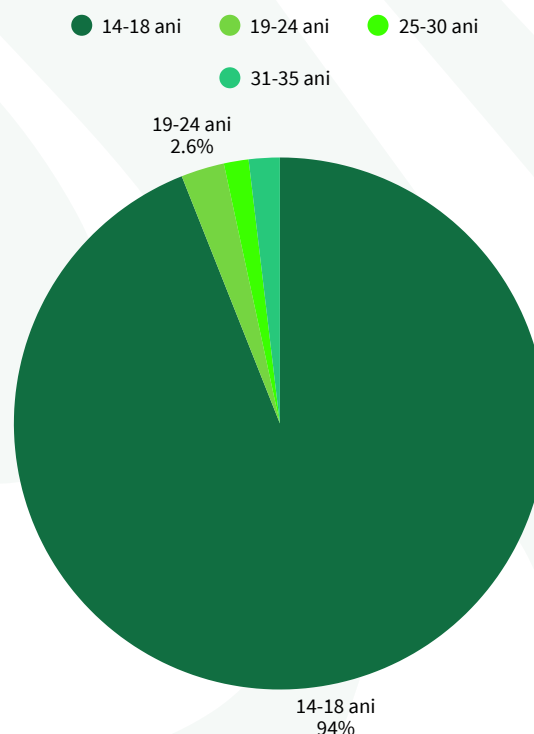
Grupurile de vârstă superioare sunt reprezentate într-o proporție mult mai redusă: doar 7 tineri (2,6%) au între 19–24 de ani, 4 tineri (1,5%) se încadrează în categoria 25–30 de ani, iar 5 tineri (1,9%) au între 31–35 de ani.

Această distribuție evidențiază o **concentrare puternică a participării în rândul elevilor de liceu, ceea ce poate fi legat de accesul direct prin școli, licee și activități educaționale locale**.

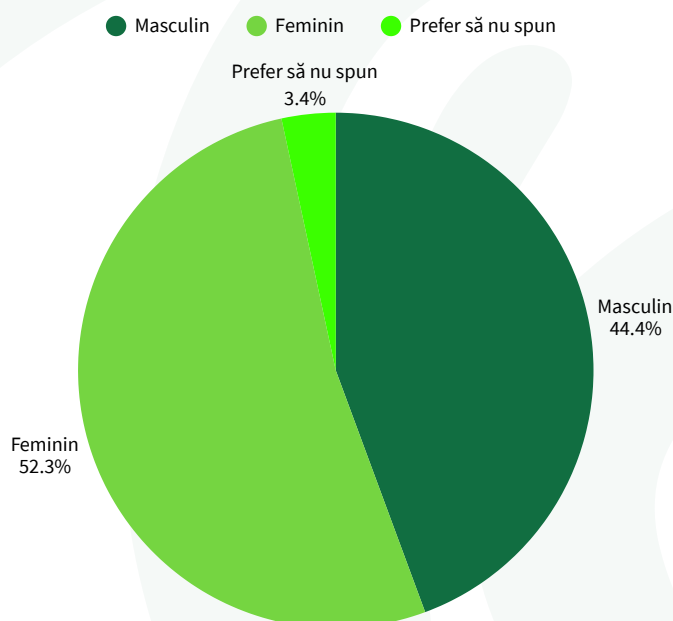
În același timp, participarea redusă a tinerilor peste 19+ ani reflectă un **deficit de reprezentare a tinerilor care nu mai sunt în sistemul educațional, un fenomen des întâlnit în consultările publice**.

Această diferență de participare subliniază **importanța dezvoltării unor mecanisme suplimentare de outreach**, în special pentru tinerii peste 19+ ani, care au nevoi distincte și se confruntă cu realități diferite față de adolescenți.

VÂRSTA



GENUL



Distribuția răspunsurilor pe gen arată că participantele de gen feminin reprezintă 52% din total, ceea ce indică o **implicare ușor mai ridicată a tinerelor femei** în procesul de consultare.

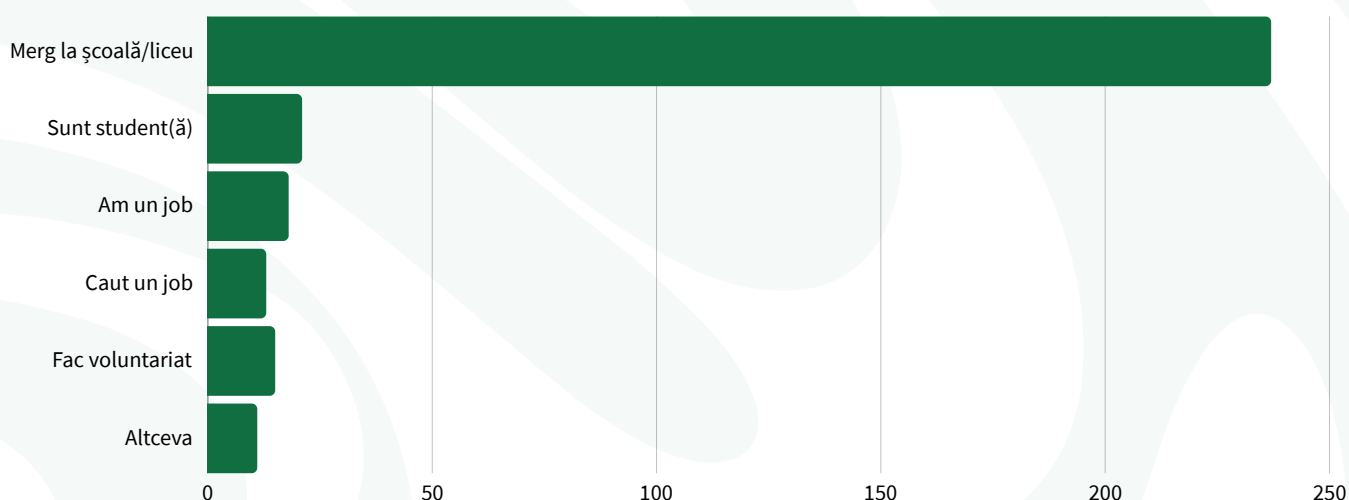
Tinerii de gen masculin însumează 44%, procent care reflectă o prezență activă, dar totuși mai scăzută decât cea a fetelor.

Aceste diferențe pot fi influențate de **factori sociali, culturali sau contextuali** și merită analizate în continuare, pentru a identifica modalități de stimulare a unei participări mai echilibrate între genuri.

Procentul relativ redus al celor care au ales opțiunea „Prefer să nu răspund” (3%) sugerează că **întrebarea privind genul a fost percepută ca fiind clară, sigură și non-invazivă**, contribuind astfel la acuratețea și validitatea generală a datelor colectate.

În ansamblu, rezultatele indică o participare moderat mai ridicată a tinerelor femei, oferind o perspectivă importantă asupra priorităților și preocupărilor acestora în domeniul protecției mediului și al dezvoltării comunitare. Totodată, este esențial ca viitoarele inițiative de implicare să urmărească reducerea dezechilibrului de participare între genuri, pentru a asigura o reprezentare echitabilă și incluzivă în procesele decizionale care vizează tinerii.

DISTRIBUȚIA PE OCUPAȚIE



Datele arată că majoritatea covârșitoare a tinerilor participanți la consultare sunt elevi, cu 237 de răspunsuri, ceea ce confirmă că **eșantionul surprinde în principal perspectiva adolescenților aflați în plin proces de formare educațională și personală**.

Studentii reprezintă un grup semnificativ mai mic, cu 21 de mențiuni, indicând totuși **interesul tinerilor aflați în tranziția către învățământul superior**.

În același timp, 18 respondenți declară că au deja un loc de muncă, iar alți 13 sunt activ în căutarea unuia, semnalând **preocupări crescânde legate de integrarea profesională, dezvoltarea competențelor și atingerea independenței economice**.

Activitățile de VOLUNTARIAT, menționate de 15 tineri, reflectă **o orientare clară către implicare civică și participare în comunitate**.

CAPITOLUL 4.

CERCETAREA

TEMATICĂ

4.1. CREȘTEREA EDUCAȚIEI DE MEDIU ȘI A INFORMĂRII PUBLICE

4.1.1. CERCETAREA CANTITATIVĂ

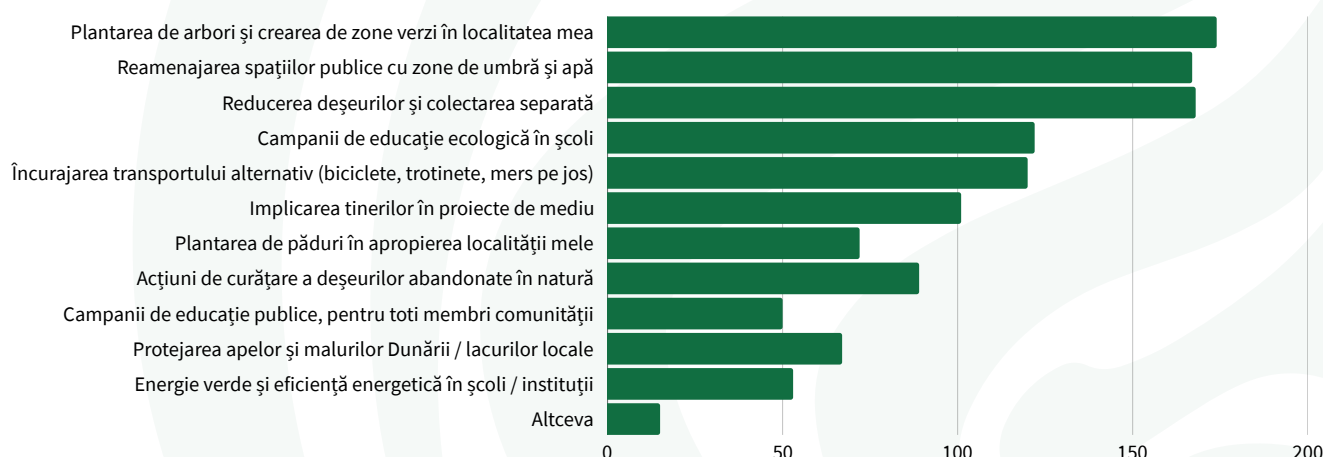
Datele colectate despre opiniile tinerilor cu privire la *soluțiile care ar ajuta comunitatea să facă față mai bine efectelor schimbărilor climatice*, arată că **soluțiile legate de educație ecologică și informare publică ocupă un loc relevant în preferințele tinerilor atunci când se gândesc la măsuri care pot ajuta comunitățile să facă față mai bine efectelor schimbărilor climatice.**

Una dintre opțiunile selectate frecvent este „*Campanii de educație ecologică în școli*”, care a primit 122 de răspunsuri. Acest nivel ridicat de opțiuni sugerează că, **în percepția tinerilor participanți, școala reprezintă un spațiu important pentru formarea unor cunoștințe de bază despre mediu, climă și comportamente responsabile.** Frecvența ridicată cu care această variantă a fost aleasă indică faptul că educația formală este văzută ca un canal esențial pentru transmiterea informațiilor corecte și pentru dezvoltarea unor atitudini favorabile față de protecția mediului.

O altă opțiune relevantă este „*Campanii de educație publică pentru toți membrii comunității*”, bifată de 50 de tineri. Deși numărul este mai redus comparativ cu intervențiile școlare, valoarea lui rămâne semnificativă, în special în contextul unei comunități mixte urban-rural. Această distribuție arată că informarea populației generale, indiferent de vârstă sau statut, este percepută ca un element necesar pentru abordarea problemelor de mediu. Din răspunsuri reiese că **educația comunitară este importantă în special acolo unde lipsa informațiilor corecte, dezinformarea sau scepticismul legate de mediu reprezintă bariere pentru adoptarea unor comportamente durabile.**

Cele două categorii analizate evidențiază o nevoie clară de acces la informații, atât în sistemul educațional, cât și la nivel comunitar.

Ce soluții crezi că ar ajuta comunitatea ta să facă față mai bine efectelor schimbărilor climatice?
(Poți alege maxim 5 variante)

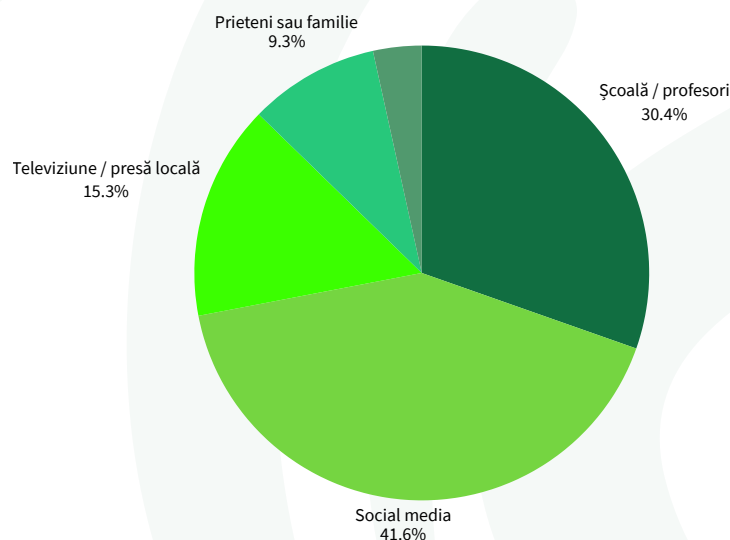


În ceea ce privește opiniile tinerilor legate de gradul lor de pregătire pentru **contribuirea la acțiuni pentru mediu sau climă în propria comunitate**, 35% dintre ei declară că „*mai am nevoie de informații și sprijin*”, iar 14% afirmă că „*nu mă simt pregătit(ă) deloc*”. Prin urmare, 49%, adică **aproape unul din doi tineri, consideră că nu dețin resursele, informațiile sau siguranța necesară pentru a se implica eficient în acțiuni legate de protecția mediului și schimbările climatice**. Analizând mai atent categoria celor care au indicat că au nevoie de sprijin suplimentar, rezultă că

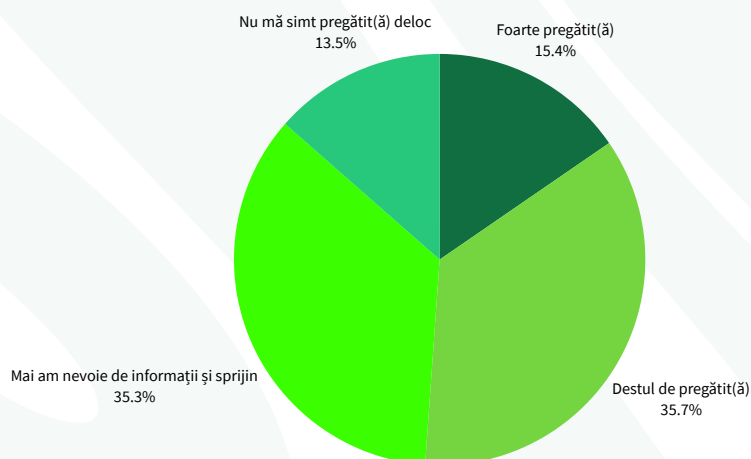
94 tineri din 266 – **aproximativ un tânăr din trei – semnalează explicit necesitatea de informații, ghidaj și instrumente concrete pentru a putea contribui în mod real la activități de mediu**. Această proporție substanțială arată că sentimentul de nepregătire nu este marginal, ci reprezintă o tendință larg răspândită în rândul participanților.

Aceste rezultate cantitative se corelează cu observațiile din analiza calitativă, unde mulți tineri au descris lipsa educației ecologice și a informării publice ca bariere majore în înțelegerea și abordarea problemelor de mediu. **În special în localitățile mai mici și în mediul rural, tinerii raportează dificultăți în accesarea informațiilor corecte sau actualizate despre reciclare, gestionarea deșeurilor, calitatea apei ori efectele schimbărilor climatice**. Nivelul ridicat al celor care declară că au nevoie de sprijin reflectă **nevoia unei abordări sistematice de educație de mediu, atât în școli, cât și la nivelul întregii comunități**, pentru a asigura o participare reală și eficientă a tinerilor în inițiativele locale legate de mediu.

De unde afli cel mai des informații despre mediu și schimbările climatice? (Poți alege maxim 2 variante)



Cât de mult te simți pregătit(ă) să contribui la acțiuni pentru mediu sau climă în comunitatea ta?



Apoi, datele arată că cele mai importante surse din care tinerii află informații despre mediu și schimbările climatice sunt social media și școala.

SOCIAL MEDIA este menționată de 42% dintre respondenți, ceea ce o plasează ca **principal canal de informare, cu cea mai mare vizibilitate și accesibilitate pentru tineri**. Proporția ridicată reflectă faptul că mesajele despre mediu circulă cel mai rapid și eficient în mediul digital, acolo unde tinerii petrec cel mai mult timp.

A doua sursă ca importanță este ȘCOALA, selectată de 30% dintre participanți, ceea

ce **confirmă rolul instituțiilor educaționale ca spații formale și credibile de transmitere a informațiilor corecte despre mediu și climă.**

Având în vedere aceste procente, **campaniile de educație ecologică și de informare ar trebui concentrate în special pe aceste două canale**, deoarece aici există cel mai mare potențial de impact:

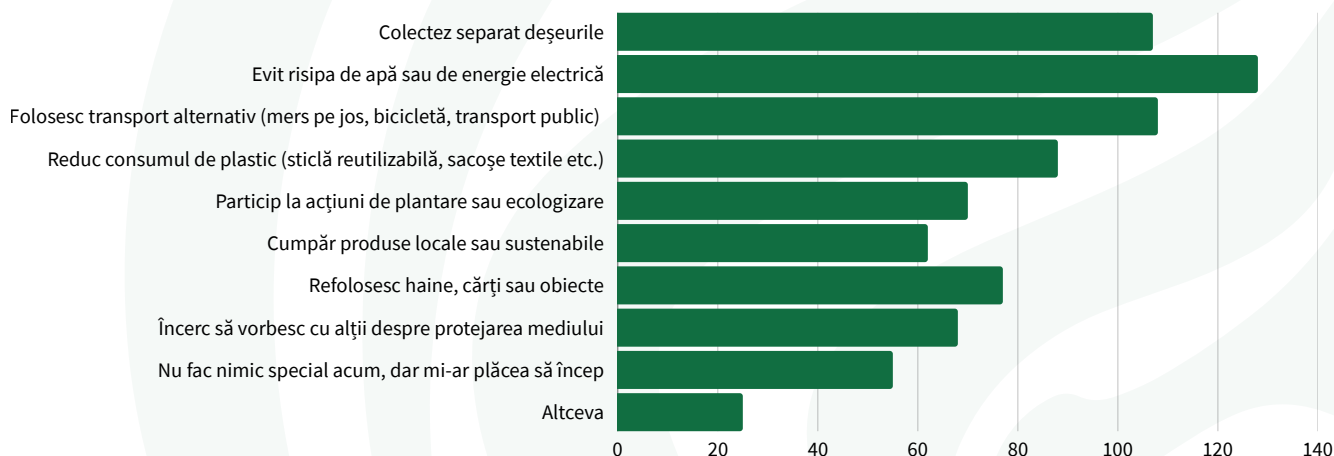
- SOCIAL MEDIA pentru a ajunge rapid la tineri,
- ȘCOALA pentru a consolida informațiile prin activități educaționale structurate.

Analizând datele cu privire la *ce lucruri face un tânăr în viața sa de zi cu zi pentru a proteja mediul*, observăm două tendințe care, puse împreună, evidențiază **problema structurală a lipsei educației de mediu și a informării publice în rândul tinerilor**. Pe de o parte, **70 de tineri declară că participă la acțiuni de plantare sau ecologizare**, ceea ce arată un nucleu activ, motivat și deja conectat la inițiative de protejare a mediului. Dacă raportăm acest număr la cei 266 de respondenți, rezultă că **aproximativ 3 din 10 tineri sunt implicați direct în astfel de activități — un procent considerabil, care indică interes și disponibilitate**. Pe de altă parte însă, 55 de tineri afirmă că nu fac nimic special acum, dar și-ar dori să înceapă. Asta înseamnă că **aproximativ 2 din 10 tineri se află într-o poziție de dorință nevalorificată, un spațiu în care intenția există, dar lipsește contextul, informarea sau sprijinul inițial necesar pentru a transforma intenția în acțiune concretă**.

Prin urmare, chiar dacă avem un grup activ implicat în acțiuni de ecologizare, datele arată că **pentru fiecare 3 tineri implicați există alți 2 tineri care ar vrea să participe, dar nu știu de unde să înceapă**. Acest lucru reflectă direct lipsa infrastructurii educaționale și de informare privind oportunitățile de voluntariat, modul de organizare al acțiunilor de mediu, rolul instituțiilor și pașii simpli prin care oricine poate contribui. Cu alte cuvinte, intenția există, potențialul există, dar accesul la informație lipsește. Fără îndrumare, comunicare clară și programe educaționale accesibile, un procent semnificativ de tineri rămâne în zona de „aș vrea, dar nu știu cum”. Tocmai acest decalaj dintre intenție și acțiune confirmă **urgența dezvoltării unor programe de educație ecologică, campanii de informare și activități introductive prin care tinerii să simtă că au un punct de pornire, sprijin și spații concrete în care pot contribui**.

Ce lucruri faci în viața ta de zi cu zi pentru a proteja mediul?

(Poți selecta toate variantele care se potrivesc)



4.1.2. CERCETAREA CALITATIVĂ

Consultarea publică cu tinerii a evidențiat o problemă transversală care influențează toate celelalte teme de mediu discutate:

- nivelul redus de educație ecologică și
- lipsa unei informări clare și accesibile pentru cetățeni.

Tinerii percep această lipsă de cunoștințe și de informații ca pe un obstacol major în gestionarea responsabilă a mediului și în adoptarea comportamentelor prietenoase cu natura.

Mai mulți respondenți au menționat în mod direct **nevoia de „mai multă educație despre mediu în școli” sau „mai multe ore de pregătire ecologică”, semnalând că actualele programe educaționale nu satisfac pe deplin nevoile lor de înțelegere a problemelor de mediu, reciclării sau schimbărilor climatice.** Această percepție este consolidată de **dorința lor de a vedea „lecții despre mediu și climă” integrate mai consistent în viața școlară, nu doar ocazional sau sub forma unor inițiative izolate.**

În același timp, tinerii au atras atenția asupra climatului social din comunități, în care subiectele legate de mediu sunt uneori întâmpinate cu neîncredere sau ironie. **Unii au remarcat că „toată lumea dă hate la persoanele interesate de schimbări climatice”, ceea ce sugerează un nivel ridicat de dezinformare, scepticism sau lipsă de sensibilitate față de aceste teme.** Din perspectiva lor, acest context social întărește sentimentul că problemele de mediu sunt adesea marginalizate sau tratate superficial.

O altă categorie de observații este legată de informarea publică insuficientă, tinerii semnalând nevoia de „campanii de informare”, „mai multe activități informative”, „informații legate de reciclare selectivă” sau „campanii pentru protecția mediului”. Aceste răspunsuri indică faptul că **tinerii nu consideră că cetățenii beneficiază de informații clare, accesibile și coerente despre cum pot contribui individual la protejarea mediului. În multe cazuri, lipsa comportamentelor ecologice nu este percepută ca o lipsă de voință, ci ca o lipsă de informații.**

Diferențele dintre mediul urban și rural apar în mod vizibil în percepția tinerilor. În timp ce în orașele mai mari există acces la evenimente, campanii sau inițiative locale și școlare, **tinerii subliniază că în mediul rural bariera informațională este mult mai mare.** Aici, posibilitatea de a participa la activități de mediu, de a primi informații actualizate sau de a înțelege impactul schimbărilor climatice este limitată, ceea ce face ca nevoia de intervenție educațională și informativă să fie mai acută. În special în comunitățile rurale, **tinerii percep o distanță mai mare față de subiectele de actualitate, un acces redus la resurse și, uneori, persistența unor atitudini sceptice față de problemele de mediu.**

Totodată, tinerii au subliniat importanța responsabilizării comunității, folosind expresii precum „responsabilizarea cetățenilor și a autorităților” sau „educarea oamenilor”. Aceste formulări arată că **lipsa educației de mediu nu este percepută doar la nivel individual, ci ca o situație sistemică, în care toți actorii – cetățeni, școli, instituții – au un rol important în formarea unei culturi ecologice reale.**

Pe lângă educație și informare, **unele răspunsuri conectează nevoia de cunoștințe cu adoptarea unor comportamente concrete, cum ar fi „promovarea transportului ecologic” sau implicarea tinerilor în acțiuni precum colectarea deșeurilor.** Aceste observații sugerează că, pentru mulți tineri, informarea nu este un scop în sine, ci baza pentru a înțelege și adopta practici mai sustenabile.

În ansamblu, percepția tinerilor arată că lipsa educației ecologice și a informării publice clare reprezintă un obstacol major în protejarea mediului și în dezvoltarea unor comportamente responsabile. Diferențele dintre mediul urban și rural accentuează necesitatea unor eforturi adaptate fiecărei comunități, cu intervenții mai intense acolo unde accesul la informații este redus. **Aceste observații constituie fundamentul nevoilor identificate de tineri și pot sta la baza stabilirii priorităților viitoare în domeniul educației ecologice și al sensibilizării comunității.**

4.1.3. PROPUNERILE TINERILOR PENTRU ACȚIUNI CONCRETE, rezultate în cadrul consultărilor:

- ✓ **Educația de mediu** ar trebui introdusă sau extinsă în școli prin lecții, MODULE ȘI ACTIVITĂȚI DEDICATE.
- ✓ Elevii ar trebui să beneficieze de ORE REGULATE DE PREGĂTIRE ECOLOGICĂ care să **dezvolte comportamente responsabile față de mediu.**
- ✓ Comunitățile au nevoie de CAMPANII DE INFORMARE RECURENTE privind **protecția mediului și comportamentele corecte în spațiul public.**
- ✓ EVENIMENTE ȘI ACȚIUNI PUBLICE **dedicate mediului** ar trebui organizate mai frecvent pentru a crește conștientizarea în rândul localnicilor.
- ✓ ACTIVITĂȚILE PRACTICE, PRECUM PLANTĂRILE ȘI ECOLOGIZĂRILE, ar trebui folosite ca **instrumente de educație și sensibilizare a tinerilor.**
- ✓ Tinerii propun ORGANIZAREA DE ÎNTÂLNIRI ȘI ATELIERE în care să se explice concret **ce înseamnă protecția mediului și cum pot contribui.**
- ✓ **Procesul de reciclare și colectare separată** ar trebui explicat prin CAMPANII CLARE, ACCESIBILE ȘI ADAPTATE TUTUROR CATEGORIILOR DE VÂRSTĂ.
- ✓ Comunitatea ar beneficia de MATERIALE INFORMATIVE VIZIBILE ȘI UȘOR DE ÎNȚELES privind **modul corect de gestionare a deșeurilor.**
- ✓ CAMPANIILE DE INFORMARE ar trebui să evidențieze **consecințele negative ale comportamentelor necorespunzătoare față de mediu.**
- ✓ **Educația ecologică** ar trebui extinsă și în afara școlilor, prin CAMPANII COMUNITARE ADRESATE ADULȚILOR ȘI FAMILIILOR.
- ✓ PROGRAMELE DE INFORMARE PUBLICĂ ar trebui să susțină un **dialog între generații pentru a încuraja schimbarea comportamentelor la nivel comunitar.**

4.2. ÎMBUNĂTĂȚIREA GESTIONĂRII DEȘEURILOR ȘI REDUCEREA ARUNCĂRII NECONTROLATE

4.2.1. CERCETAREA CANTITATIVĂ

În ceea ce privește *observațiile tinerilor referitoare la problemele legate de mediu din comunitățile lor*, datele evidențiază în mod incontestabil faptul că **problema deșeurilor aruncate necontrolat reprezintă cea mai severă și mai frecvent observată problemă de mediu în rândul tinerilor din județul Călărași.**

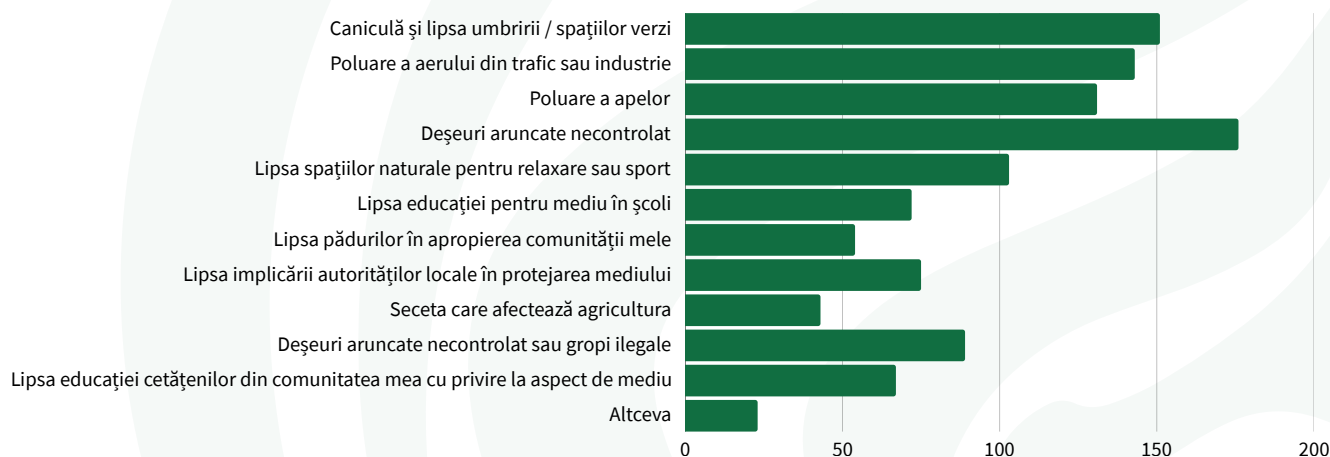
Categoria „Deșeuri aruncate necontrolat” a fost selectată de 176 de respondenți, iar opțiunea strâns asociată „Deșeuri aruncate necontrolat sau gropi ilegale” a fost indicată de încă 89 de tineri. Împreună, acestea însumează 265 din totalul de 266 de participanți, ceea ce reprezintă 99.6%. **Practic, aproape toți tinerii cu excepția unuia au semnalat prezența deșeurilor în spațiul public ca fiind una dintre cele mai persistente și vizibile probleme de mediu din comunitățile lor.**

Procentul aproape absolut sugerează că fenomenul nu este izolat, ci generalizat: fie că vorbim despre zone urbane, rurale sau periurbane, tinerii întâlnesc frecvent gunoaie abandonate în locuri nepermise – pe marginea drumurilor, în parcuri, în apropierea lacurilor și canalelor, în zone verzi sau pe terenuri virane.

Prezența celor 89 de mențiuni legate explicit de „gropi ilegale” indică faptul că această problemă depășește nivelul comportamentului individual și poate semnală existența unor locuri recurente de depozitare neautorizată, percepute ca fiind tolerate sau insuficient gestionate la nivel local.

Ce probleme legate de mediu observi cel mai des în comunitatea ta?

(Poți selecta maxim 5 variante)

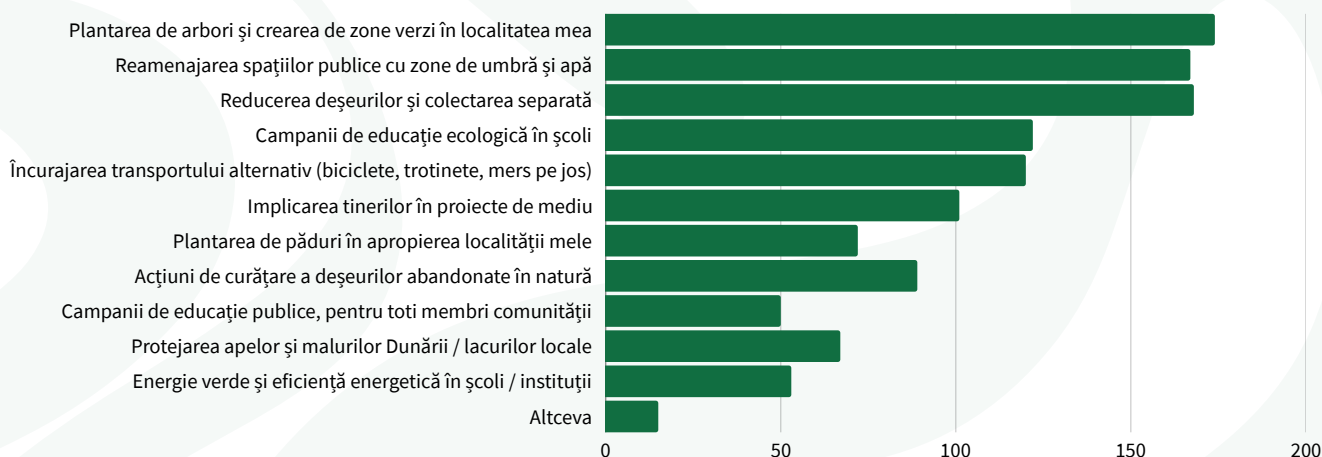


Dimensiunea și frecvența cu care tinerii raportează această problemă arată că deșeurile aruncate necontrolat reprezintă nu doar o chestiune estetică sau de confort urban, ci și una care afectează modul în care ei percep calitatea vieții în comunitate. Pentru mulți dintre ei, contactul vizual constant cu gunoaiile devine un indicator al nivelului de grijă față de mediul înconjurător și un element care influențează modul în care simt că funcționează comunitatea, spațiile publice și chiar instituțiile locale.

Proporția de 99.6% arată și faptul că această problemă traversează toate celelalte teme abordate în consultare: **tinerii pot accepta existența unor dificultăți legate de educație ecologică, spații verzi sau poluare, dar problema deșeurilor apare ca fiind imediată, concretă și omniprezentă.** Ea devine, astfel, un punct de referință central al percepției tinerilor asupra mediului, iar **amplerea răspunsurilor subliniază importanța abordării coerente și consecvente a gestionării deșeurilor la nivel local.**

Ce soluții crezi că ar ajuta comunitatea ta să facă față mai bine efectelor schimbărilor climatice?

(Poți alege maxim 5 variante)



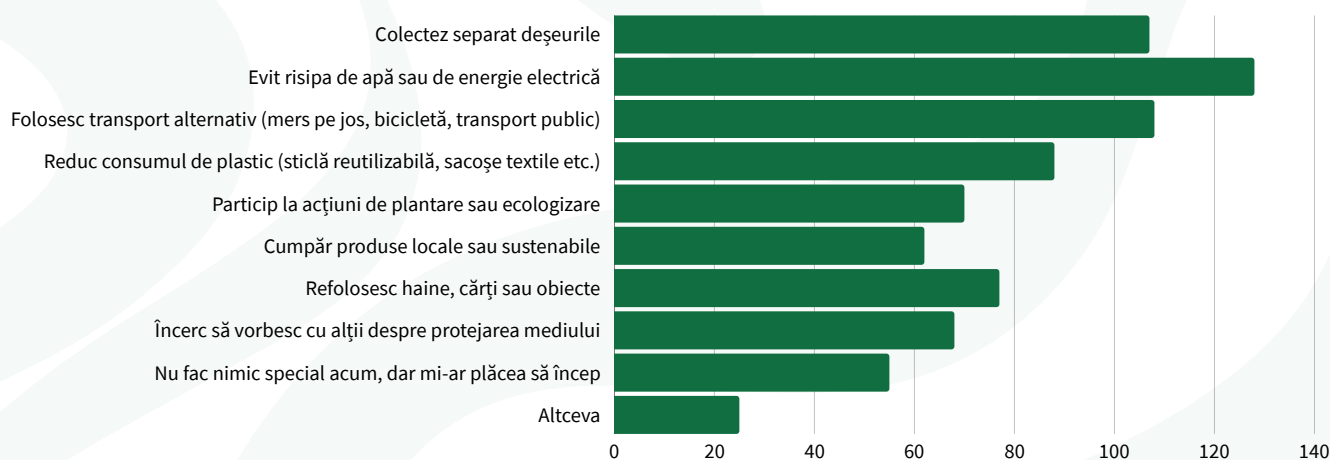
Revenind la analiza răspunsurilor de la întrebarea legată de *soluțiile care ar ajuta comunitatea să facă față mai bine efectelor schimbărilor climatice*, datele arată că, **în percepția tinerilor, gestionarea deșeurilor și curățarea spațiilor afectate de gunoaiie reprezintă soluții esențiale pentru îmbunătățirea situației de mediu.**

Opțiunea „*Reducerea deșeurilor și colectarea separată*” a fost selectată de 168 de respondenți, ceea ce reprezintă aproximativ 63% din totalul participanților. Procentul ridicat indică faptul că **tinerii văd în colectarea separată un pas necesar pentru diminuarea volumului de deșeuri care ajunge în natură sau în gropile de gunoi, dar și pentru facilitarea proceselor de reciclare, acolo unde există infrastructură potrivită.** Importanța acordată acestei opțiuni arată o conștientizare clară a faptului că **problema deșeurilor începe nu doar cu abandonarea lor, ci și cu modul în care acestea sunt generate, sortate și gestionate la nivelul gospodăriilor și al comunității.**

În completare, soluția „Acțiuni de curățare a deșeurilor abandonate în natură” a fost selectată de 89 de tineri, echivalentul a aproximativ 33% dintre respondenți. Deși procentul este mai mic decât cel al colectării separate, el rămâne semnificativ și indică faptul că **tinerii percep intervențiile directe — precum igienizările periodice, strângerile de deșuri sau mobilizările comunitare — ca fiind necesare pentru îmbunătățirea imediată a calității mediului**. Această opțiune semnalează că tinerii resimt în mod concret prezența gunoaielor în spații naturale și consideră că acțiunile de curățare sunt indispensabile pentru restaurarea acestor zone.

Împreună, cele două procente — 63% pentru colectarea separată și 33% pentru acțiuni de curățare — arată că tinerii abordează problema deșeurilor din două perspective complementare: PREVENIRE și REMEDIERE. Pe de o parte, **colectarea separată este percepută ca soluție structurală, pe termen lung, necesară pentru reducerea cantității totale de deșuri și pentru crearea unui sistem sustenabil de gestionare a acestora**. Pe de altă parte, **acțiunile de curățare sunt soluții imediate, cu efect vizibil, care răspund unei probleme deja instalate în comunitate**. Această dublă abordare evidențiază nu doar dimensiunea amplă a problemei, ci și faptul că tinerii o văd ca pe o situație care necesită atât măsuri preventive, cât și intervenții directe și recurente pentru a restabili calitatea mediului înconjurător.

Ce lucruri faci în viața ta de zi cu zi pentru a proteja mediul? (Poți selecta toate variantele care se potrivesc)



Raportat la *lucrurile pe care un tânăr le face în viața sa de zi cu zi pentru a proteja mediu*, analizele arată că, chiar dacă deșeurile aruncate necontrolat reprezintă una dintre cele mai vizibile și persistente probleme de mediu semnalate de tineri, **există deja o bază solidă de practici responsabile care reflectă atât conștientizarea problemei, cât și dorința reală de a contribui la soluționarea ei**. Astfel, 107 tineri declară că *colectează separat deșeurile*, ceea ce reprezintă aproximativ 40% din respondenți și confirmă că **aproape 4 din 10 tineri depun deja un efort constant pentru a reduce cantitatea de deșuri care ajunge în natură sau în puncte necontrolate**.

La aceasta se adaugă **88 de tineri (aproximativ 33%) care reduc consumul de plastic folosind alternative reutilizabile**, diminuând semnificativ cantitatea de deșuri potențial abandonate. În plus, **77 de tineri (aproximativ 29%) refolosesc haine, cărți sau obiecte**, contribuind astfel la scăderea volumului total de deșuri generate în comunitate.

Aceste comportamente arată clar că tinerii nu doar observă problema deșeurilor necontrolate, ci o și combat activ, prin gesturi concrete integrate în viața de zi cu zi. **Totuși, pentru ca aceste procente să crească în viitor și pentru ca practicile responsabile să devină norma la nivelul întregii comunități, este esențial ca autoritățile locale să asigure infrastructura necesară: puncte accesibile de colectare separată, recipiente bine marcate, sisteme funcționale de preluare a plasticului, zone curate de depozitare temporară și campanii permanente de informare.**

Fără această infrastructură, efortul individual rămâne limitat, iar responsabilitatea este plasată disproporționat pe umerii cetățenilor. Cu infrastructura potrivită însă, comportamentele deja adoptate de o parte semnificativă a tinerilor s-ar putea extinde rapid la nivelul întregii comunități, contribuind la reducerea gropilor ilegale, la diminuarea deșeurilor aruncate necontrolat și la crearea unui mediu mai curat și mai sigur.

4.2.2. CERCETAREA CALITATIVĂ

Consultarea publică desfășurată cu tinerii a evidențiat, în mod constant, faptul că gestionarea deșeurilor reprezintă una dintre cele mai frecvente și persistente probleme observate în comunitățile lor. **Indiferent de localitate, mulți tineri au semnalat că fenomenul de aruncare necontrolată a deșeurilor este extrem de vizibil și afectează modul în care percep calitatea spațiilor publice și a mediului în care trăiesc.**

Răspunsurile lor folosesc repetat formulări precum „*se aruncă gunoaiele pe jos*”, „*gunoaiele de pe jos*”, „*aruncarea gunoaielor pe jos*”, „*aruncarea deșeurilor*” sau „*aruncarea deșeurilor în spații publice*”. **Pentru mulți tineri, această realitate cotidiană este percepută ca „cea mai mare problemă în localitatea mea”, ceea ce indică faptul că impactul vizual și social al deșeurilor necontrolate este unul puternic și imediat.**

Pe lângă comportamentul de aruncare pe jos, consultările au scos la iveală și o problemă recurentă legată de accesul la coșuri de gunoi. **Numeroase răspunsuri menționează „lipsa coșurilor de gunoi”, „să fie mai multe coșuri de gunoi” sau „adăugarea coșurilor de gunoi pe stradă”.** Această observație sugerează fie insuficiența infrastructurii existente, fie percepția tinerilor că infrastructura nu răspunde nevoilor reale ale comunității sau nu este distribuită uniform.

Un alt aspect important identificat de tineri este legat de reciclare și colectarea selectivă. În multe dintre răspunsuri apar mențiuni precum „*reciclarea*”, „*reciclarea deșeurilor*”, „*colectarea deșeurilor corespunzător*” sau „*reciclarea selectivă*”. Cu toate acestea, **tonul observațiilor sugerează că tinerii se confruntă atât cu dificultăți în găsirea punctelor de colectare, cât și cu o lipsă de informații clare despre unde, cum și când pot recicla.** În unele comunități, infrastructura poate exista, însă nu este suficient cunoscută sau accesibilă, în timp ce în altele este posibil ca aceasta să fie limitată sau absentă. **Această ambiguitate reflectă o nevoie generalizată de claritate, vizibilitate și acces în ceea ce privește gestionarea responsabilă a deșeurilor.**

În mod particular, **consultările sugerează că aceste dificultăți sunt mai pregnante în mediul rural, unde tinerii au remarcat mai frecvent lipsa coșurilor, dificultatea de a colecta selectiv sau absența unor mecanisme clare de gestionare a deșeurilor.** Percepția lor indică faptul că spațiile rurale resimt mai acut atât prezența deșeurilor pe jos, cât și limitările legate de reciclare.

Totodată, tinerii nu au formulat în mod sistematic legături directe cu schimbările climatice, însă au remarcat că deșeurile aruncate necontrolat sunt o problemă persistentă, vizibilă și cu impact asupra mediului local. **Observații precum „fără gunoaie pe străzi, să avem grijă de natură” indică mai degrabă o sensibilitate față de curățenie și calitatea mediului imediat, decât o conștientizare explicită a proceselor climatice globale.**

De asemenea, **o parte dintre tineri au menționat și dificultăți legate de gestionarea zilnică a deșeurilor, inclusiv nevoia de „strângere de deșuri”, „adunarea deșeurilor” sau „activități de strângere a gunoaielor”, semnalând că problematica este una vizibilă, resimțită și adesea insuficient gestionată la nivel comunitar.**

În ansamblu, din consultarea cu tinerii reiese clar că prezența deșeurilor aruncate necontrolat, lipsa sau insuficiența infrastructurii de colectare, precum și neclaritatea privind reciclarea sunt percepute ca probleme majore în comunitățile lor. Aceste observații indică o nevoie reală de îmbunătățire a modului în care deșeurile sunt gestionate, comunicate și integrate în viața cotidiană, atât în mediul urban, cât și, cu o intensitate mai ridicată, în mediul rural.

4.2.3. PROPUNERILE TINERILOR PENTRU ACȚIUNI CONCRETE, rezultate în cadrul consultărilor:

- ✓ Instalarea unui număr mai mare de COȘURI DE GUNOI în spațiile publice.
- ✓ Amenajarea COȘURI DE GUNOI astfel încât să permită **colectarea selectivă**.
- ✓ Aplicarea unor AMENZI MAI MARI pentru **aruncarea deșeurilor pe jos**.
- ✓ Organizarea periodică a acțiunilor de STRÂNGERE A GUNOAIELOR în **comunitate și în zonele naturale**.
- ✓ Implementarea unor CAMPANII DE CURĂȚENIE ȘI MOBILIZARE CIVICĂ pentru **menținerea spațiilor curate**.
- ✓ Angajarea unui NUMĂR MAI MARE DE LUCRĂTORI pentru **activități de salubritate**.
- ✓ **Descurajarea arderii deșeurilor** prin MĂSURI CLARE ȘI SANCTIUNI aplicate consecvent.
- ✓ Crearea unui CENTRU LOCAL DE RECICLARE **accesibil comunității**.
- ✓ **Îmbunătățirea sistemelor de colectare a deșeurilor** prin SERVICII REGULATE ȘI EFICIENTE.
- ✓ PROMOVAREA UTILIZĂRII INFRASTRUCTURII DE COLECTARE, **pentru a preveni aruncarea deșeurilor în natură**.
- ✓ Derularea de CAMPANII DE RESPONSABILIZARE privind **modul corect de gestionare a deșeurilor**.
- ✓ CURĂȚAREA PĂDURILOR ȘI A ZONELOR NATURALE afectate de **depozitarea ilegală a deșeurilor**.
- ✓ CREȘTEREA FRECVENȚEI DE CURĂȚARE A STRĂZILOR pentru a preveni **acumularea gunoaielor**.
- ✓ ÎNCURAJAREA COLECTĂRII ȘI SEPARĂRII DEȘEURILOR Încurajarea colectării corecte și separării deșeurilor înainte de preluare.
- ✓ Organizarea de activități comunitare pentru adunarea deșeurilor, ca formă de implicare civică.

4.3. REDUCEREA POLUĂRII AERULUI DIN TRAFIC ȘI ACTIVITĂȚI INDUSTRIALE

4.3.1. CERCETAREA CANTITATIVĂ

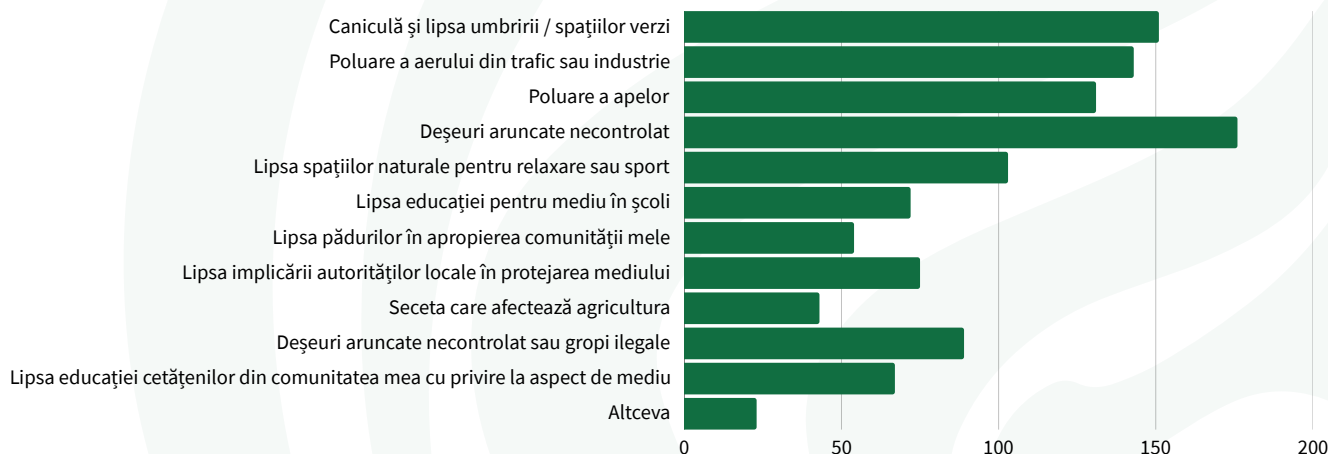
În continuare, datele arată că *poluarea aerului cauzată de trafic sau industrie* este una dintre problemele de mediu cel mai frecvent observate în comunitățile din județul Călărași, fiind menționată de 143 de tineri, ceea ce reprezintă aproximativ 54% dintre respondenți (raportat la un total de 266 de participanți). Procentul ridicat evidențiază faptul că **tinerii întâlnesc în mod constant situații în care aerul este afectat de traficul rutier intens, de vehicule vechi sau poluante, dar și de activități industriale specifice zonei**. Pentru un județ în care zonele industriale coexistă cu spațiile locuite și în care transportul rutier reprezintă principalul mijloc de deplasare, această percepție este extrem de relevantă.

Prezența poluării aerului pe poziția a doua în clasamentul problemelor semnalate sugerează un impact vizibil și resimțit direct: mirosuri neplăcute, praf, fum, aer greu respirabil sau dificultăți de a petrece timp în spații deschise, în special în zonele apropiate de artere circulante sau de unități industriale. De asemenea, **faptul că această temă este identificată atât de frecvent de tineri indică nu doar o problemă punctuală, ci un fenomen persistent, care influențează calitatea vieții de zi cu zi**.

Procentul de peste 50% sugerează și o **sensibilitate crescută față de riscurile de sănătate asociate poluării aerului, în special în rândul unei generații expuse la extreme climatice, temperaturi ridicate și lipsa umbrelor — factori care pot amplifica efectele negative ale calității scăzute a aerului**. În unele localități, traficul intens combinat cu infrastructura rutieră limitată contribuie la acumularea poluanților, în timp ce în altele activitățile industriale reprezintă cea mai importantă sursă percepută de poluare.

Ce probleme legate de mediu observi cel mai des în comunitatea ta?

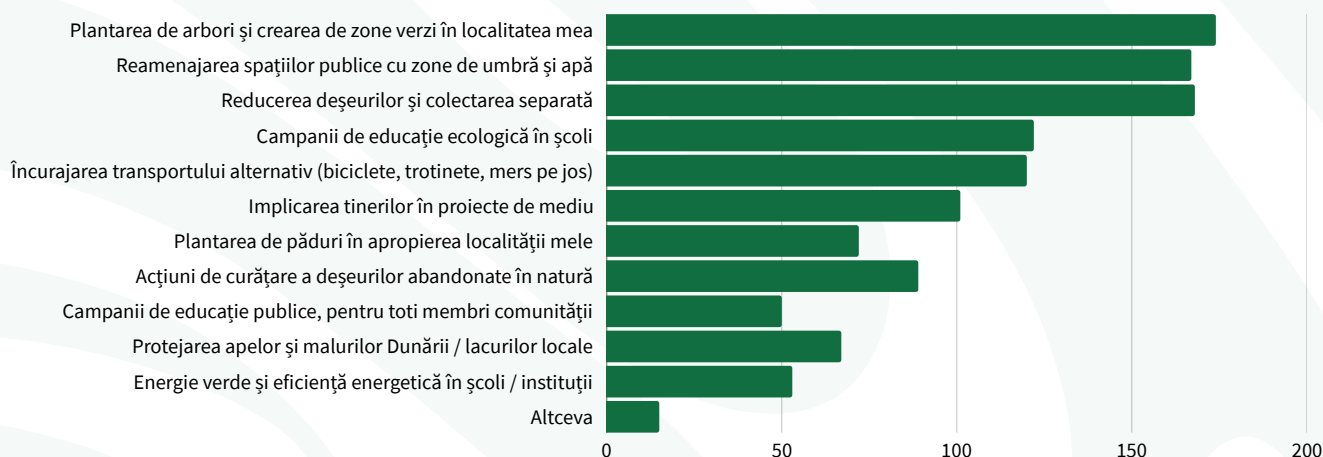
(Poți selecta maxim 5 variante)



În ansamblu, faptul că unul din doi tineri semnalează problema poluării aerului arată că aceasta este o temă centrală pentru comunitățile locale și necesită atenție nu doar din perspectiva sănătății publice, ci și a planificării urbane, mobilității sustenabile și gestionării activităților industriale.

Ce soluții crezi că ar ajuta comunitatea ta să facă față mai bine efectelor schimbărilor climatice?

(Poți alege maxim 5 variante)



De asemenea, datele arată că 120 de tineri, adică **aproximativ 45% dintre respondenți, au selectat „Încurajarea transportului alternativ (biciclete, trotinete, mers pe jos)” ca soluție pentru a ajuta comunitatea să facă față schimbărilor climatice**. Procentul ridicat indică nu doar o preferință, ci o nevoie accentuată, percepută la nivel comunitar, pentru alternative reale la transportul rutier poluant.

Faptul că aproape jumătate dintre tineri au ales această opțiune sugerează că infrastructura actuală pentru mobilitate sustenabilă — precum piste de biciclete, rutele sigure pentru pietoni sau opțiunile de trotinete — este insuficient dezvoltată sau nefuncțională în multe localități din județ. De asemenea, rezultatul reflectă și o presiune indirectă pentru îmbunătățirea transportului public, pe care tinerii îl văd ca parte integrantă a unui sistem de mobilitate mai puțin poluant, eficient și accesibil.

În acest context, opțiunea selectată de 120 de tineri apare ca un răspuns coerent la problema poluării aerului cauzate de trafic, indicată anterior ca una dintre principalele preocupări. **Alegerea transportului alternativ arată o conștientizare a faptului că reducerea traficului auto nu se poate realiza fără investiții consistente în infrastructură dedicată — piste de biciclete continue, trotuare sigure, zone pietonale, iluminat adecvat, stații de transport public modernizate și rute care să răspundă nevoilor reale ale comunității.** Tinerii semnalează, astfel, o necesitate structurală: **pentru ca mobilitatea urbană sustenabilă să fie o opțiune reală, nu doar teoretică, este nevoie de infrastructură și de un sistem de transport integrat care să reducă dependența de mașina personală.**

4.3.2. CERCETAREA CALITATIVĂ

Un alt aspect identificat constant în consultările cu tinerii este preocuparea lor privind poluarea aerului, în special cea generată de trafic intens și activități industriale. Pentru tineri, aceasta este o problemă vizibilă, cu efecte directe asupra sănătății, confortului și mobilității lor zilnice.

O parte dintre participanți au remarcat explicit că în localitățile lor există „prea multe mașini” sau că „poluarea produsă de mașini” reprezintă o sursă majoră de disconfort. Repetarea acestor observații sugerează că tinerii resimt traficul rutier ca pe un factor care degradează calitatea aerului, limitează accesul în spații publice și afectează modul în care se deplasează zilnic. Pentru unii dintre ei, traficul intens este perceput ca fiind asociat cu lipsa alternativelor de mobilitate, ceea ce conduce la o dependență excesivă de automobil.

Pe lângă traficul rutier, tinerii au semnalat și că „emisiile mari de carbon din cauza fabricilor” contribuie la degradarea aerului. Chiar dacă nu intră în detalii tehnice, aceste observații arată percepția lor asupra poluării industriale ca fiind un element care afectează mediul local și modul în care locuitorii își desfășoară activitățile zilnice.

Totodată, **mulți tineri au exprimat preocupări legate de lipsa unor opțiuni de transport alternativ sau de infrastructura insuficientă pentru deplasări non-poluante.** Comentarii precum „realizarea de piste de bicicletă” sau „transport alternativ, piste de biciclete” indică faptul că tinerii asociază poluarea aerului cu absența posibilităților de a se deplasa în moduri mai curate și mai sigure. Nevoia lor nu se referă doar la mobilitate în sine, ci la accesul la un mediu mai puțin poluat și mai sănătos.

Tinerii au menționat și dezideratul ca mijloacele de transport public să fie utilizate mai des, remarcând că „folosirea mai deasă a transportului public” ar putea contribui la o calitate mai bună a aerului. În spatele acestor observații se află percepția lor că transportul public nu este întotdeauna suficient de conectat sau accesibil pentru a reprezenta o alternativă reală la deplasările cu mașina personală. **Astfel apar și observații precum „mai multe autobuze pe mai multe rute” sau „conectarea cu transport public a localităților din județul Călărași”, ceea ce sugerează dificultăți în mobilitatea interurbană și accesul redus la rute regulate și predictibile.**

O parte dintre tineri au remarcat și nevoia de infrastructuri adaptate noilor forme de mobilitate, menționând „mai multe stații pentru încărcarea mașinilor electrice”. Aceste comentarii nu indică un nivel avansat de expertiză în domeniul tranziției energetice, ci mai degrabă reflectă percepția lor că aerul mai curat este legat de prezența unor opțiuni de transport mai puțin poluante și de modernizarea infrastructurii locale.

În ansamblu, observațiile tinerilor reflectă percepția unei poluări persistente, asociate atât traficului intens, cât și activităților industriale. Ei descriu o realitate în care calitatea aerului este afectată vizibil, iar mobilitatea lor este limitată de lipsa infrastructurilor alternative, a pistelor de biciclete și a transportului public bine conectat. Această problemă este resimțită nu doar ca un disconfort, ci ca un factor care influențează sănătatea, libertatea de mișcare și calitatea vieții în comunitățile lor.

Această percepție colectivă a tinerilor reprezintă baza pentru înțelegerea nevoilor din domeniul mobilității, al sănătății publice și al mediului, care ar putea fi integrate în prioritățile dezvoltate în cadrul procesului de planificare a politicilor locale.

4.3.3. PROPUNERILE TINERILOR PENTRU ACȚIUNI CONCRETE, rezultate în cadrul consultărilor:

- ✓ EXTINDEREA REȚELEI DE PISTE DE BICICLETE pentru a facilita **deplasarea non-poluantă** în interiorul localităților.
- ✓ ÎMBUNĂTĂȚIREA TRANSPORTULUI PUBLIC prin introducerea unor **rute noi**, **creșterea frecvenței curselor** și **modernizarea autobuzelor**.
- ✓ CONECTAREA LOCALITĂȚILOR din județ prin trasee de transport public care **să reducă dependența de transportul individual cu mașina**.
- ✓ Amenajarea infrastructurii necesare pentru TRANSPORTUL ALTERNATIV, precum **stații pentru biciclete și trotinete** sau **zone sigure pentru mersul pe jos**.
- ✓ Introducerea sau extinderea STAȚIILOR DE ÎNCĂRCARE pentru vehicule electrice **în zone accesibile publicului**.
- ✓ Implementarea unor MĂSURI DE REDUCERE A TRAFICULUI AUTO în zonele aglomerate, precum **rute ocolitoare** sau **limitări de viteză**.
- ✓ Crearea unor ZONE VERZI - TAMPON în apropierea drumurilor intens circulate **pentru a îmbunătăți calitatea aerului**.
- ✓ MONITORIZAREA ȘI CONTROLUL EMISIILOR provenite din activități industriale, inclusiv prin **verificări periodice** și **respectarea standardelor de mediu**.
- ✓ Promovarea TRANSPORTULUI ECOLOGIC prin **campanii de informare adresate comunității, în special tinerilor**.
- ✓ Încurajarea utilizării BICICLETELOR ȘI TROTINETELOR ca alternative zilnice de mobilitate, prin **infrastructură sigură și accesibilă**.

4.4. EXTINDEREA SPAȚIILOR NATURALE, A ZONELOR DE UMBRIRE ȘI A INFRASTRUCTURII PENTRU RECREERE

4.4.1. CERCETAREA CANTITATIVĂ

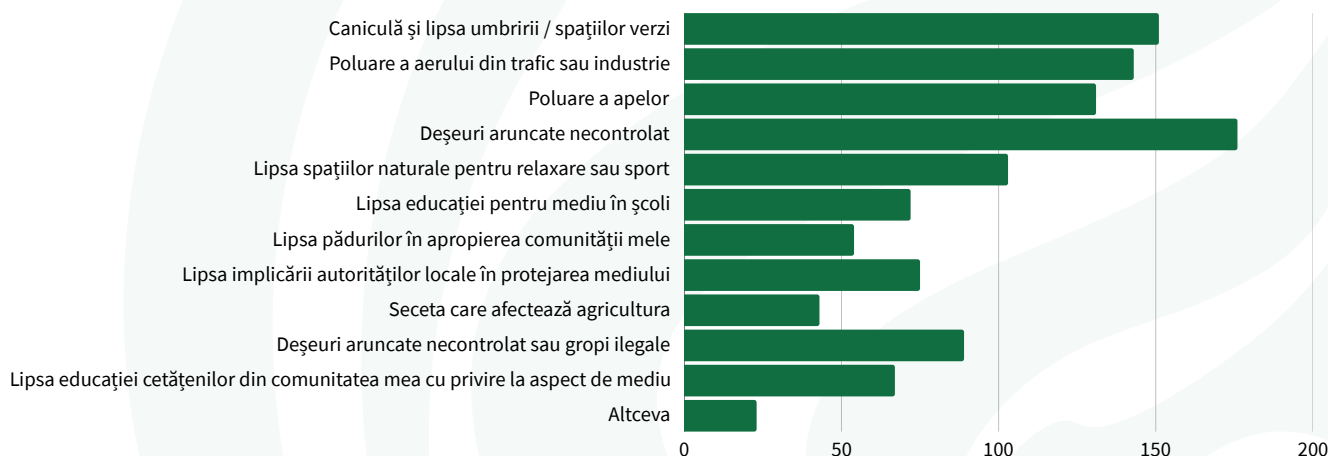
Alte date colectate evidențiază faptul că problemele legate de accesul la spații verzi și efectele caniculei sunt larg resimțite în rândul tinerilor din județul Călărași. Categoria „*Caniculă și lipsa umbririi / spațiilor verzi*” se află printre cele mai des menționate, fiind selectată de 151 de respondenți, ceea ce reprezintă una dintre valorile cele mai ridicate din întregul set de opțiuni.

Această proporție semnificativă indică faptul că **fenomenul temperaturilor ridicate, asociat cu o lipsă a zonelor umbrite sau a vegetației suficiente, afectează vizibil viața cotidiană a tinerilor și utilizarea spațiilor publice**. Canicula devine astfel nu doar o problemă climatică generală, ci una percepută în mod direct la nivel local, în special atunci când lipsa umbrelor sau a copacilor limitează capacitatea de a petrece timp în aer liber în condiții confortabile.

O altă categorie relevantă este „*Lipsa spațiilor naturale pentru relaxare sau sport*”, selectată de 103 tineri. Acest rezultat sugerează că **multe comunități din județ nu dispun de suficiente zone amenajate sau naturale care să permită activități recreative, întâlniri sociale ori mișcare în aer liber. Lipsa acestor spații este percepută ca o problemă frecventă, ceea ce evidențiază nevoia unor locuri accesibile, sigure și dotate cu infrastructura minimă necesară (bănci, vegetație, trasee de alergare, zone umbrite)**. Valorile din grafic arată că spațiile verzi nu sunt doar o chestiune estetică, ci parte importantă a rutinei tinerilor, influențând în mod direct sănătatea fizică, confortul și posibilitățile lor de socializare.

Ce probleme legate de mediu observi cel mai des în comunitatea ta?

(Poți selecta maxim 5 variante)



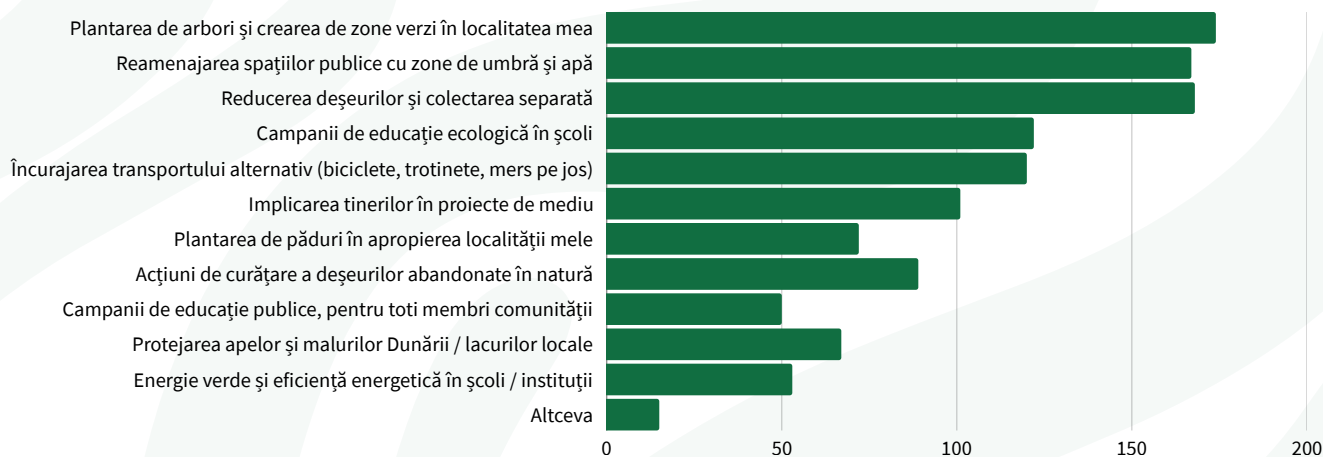
În ceea ce privește categoria „*Lipsa pădurilor în apropierea comunității mele*”, aceasta a fost selectată de 54 de respondenți, ceea ce o plasează într-o zonă de interes moderat, însă semnificativă. **Deși procentul este mai redus comparativ cu celelalte două teme, el indică totuși o preocupare reală privind diminuarea suprafețelor împădurite sau absența unor zone forestiere accesibile la distanțe rezonabile de comunitățile în care locuiesc tinerii.**

Pentru comunitățile din Călărași, unde predomină terenurile agricole și zonele deschise, apropierea de păduri poate contribui la reglarea temperaturilor locale, la protecția biodiversității și la crearea unor spații de recreere naturală. Percepția tinerilor reflectă astfel absența unui element esențial pentru echilibrul ecologic al zonei.

Privite împreună, aceste trei categorii conturează o imagine coerentă: **tinerii semnalează constant lipsa vegetației, a umbrelor naturale și a spațiilor verzi diverse, fie amenajate, fie forestiere.** Canicula devine mai greu de suportat în lipsa acestor elemente, iar comunitățile pierd oportunități importante pentru activitate fizică, odihnă și socializare. **Problema nu este una punctuală, ci un fenomen larg resimțit, reflectat în numărul ridicat de mențiuni pentru fiecare categorie.** În ansamblu, datele sugerează o nevoie locală clară pentru dezvoltarea și protejarea spațiilor verzi – atât naturale, cât și amenajate – care să permită tinerilor să se bucure de condiții de viață mai bune în contextul schimbărilor climatice.

Ce soluții crezi că ar ajuta comunitatea ta să facă față mai bine efectelor schimbărilor climatice?

(Poți alege maxim 5 variante)



Mai departe, **datele privind soluțiile propuse de tineri pentru a face față efectelor schimbărilor climatice arată o orientare clară către măsuri care combat direct lipsa spațiilor naturale, insuficiența zonelor verzi și impactul caniculei.** Cea mai selectată opțiune este „*Plantarea de arbori și crearea de zone verzi în localitatea mea*”, bifată de 174 de tineri, ceea ce reprezintă **aproximativ 64% dintre respondenți.** Acest procent ridicat evidențiază faptul că vegetația, zonele umbrite și extinderea spațiilor verzi sunt percepute drept soluții prioritare pentru îmbunătățirea condițiilor de trai, în special în contextul temperaturilor extreme.

Următoarea categorie relevantă este „*Reamenajarea spațiilor publice cu zone de umbră și apă*”, selectată de 167 de tineri, echivalentul a aproximativ 62%, ceea ce indică preocuparea tinerilor pentru adaptarea spațiilor publice la valurile de căldură și pentru crearea unor locuri confortabile, funcționale și accesibile în perioadele caniculare.

O soluție complementară este „*Plantarea de păduri în apropierea localității mele*”, bifată de 72 de respondenți, adică aproximativ 27%. **Deși procentul este mai redus comparativ cu primele două opțiuni, el arată că tinerii văd utilitatea extinderii suprafețelor împădurite în zonele periurbane și rurale, atât pentru reducerea efectelor caniculei, cât și pentru crearea unor spații naturale de recreere.**

În aceeași direcție se înscrie și procentul de 37%, reprezentat de cei 100+ tineri care au menționat „*Lipsa spațiilor naturale pentru relaxare sau sport*” în graficul anterior, confirmând importanța acestor soluții.

Privite cumulativ, aceste trei categorii — crearea de zone verzi, reamenajarea spațiilor publice cu umbră și apă, respectiv plantarea de păduri — însumează procente semnificative din totalul opțiunilor, toate depășind sau apropiindu-se de o treime dintre respondenți. **Această distribuție arată că tinerii din județul Călărași prioritizează soluțiile bazate pe natură, care pot reduce disconfortul termic, pot crește reziliența comunităților și pot oferi acces la spații de relaxare, sport și socializare.** În acest sens, procentele confirmă percepția puternică a faptului că problemele precum canicula, lipsa umbrelor și insuficiența spațiilor naturale pot fi abordate în mod eficient prin extinderea și îngrijirea infrastructurii verzi la nivel local.

4.4.2. CERCETAREA CALITATIVĂ

Consultarea publică cu tinerii a evidențiat o problemă centrală legată de calitatea vieții în comunitățile lor: insuficiența spațiilor verzi și lipsa zonelor naturale sau amenajate pentru relaxare, sport și întâlniri sociale, la care se adaugă efectele resimțite ale temperaturilor ridicate și ale lipsei umbrelor.

Tinerii au subliniat frecvent nevoia de „mai multe spații verzi și copaci”, dar și dorința ca localitățile lor „să devină un oraș verde, cu mai multe spații verzi”. Pentru mulți, prezența copacilor, a ierbii și a elementelor naturale nu reprezintă doar un beneficiu estetic, ci o condiție necesară pentru confortul zilnic și pentru posibilitatea de a se bucura de spațiile publice. **Observații precum „să nu se mai taie copaci” și „mulți copaci” indică îngrijorarea tinerilor față de diminuarea vegetației urbane și importanța ei pentru comunitate.**

Lipsa spațiilor amenajate a fost semnalată prin comentarii legate de absența unor locuri „unde putem ieși” sau unde tinerii pot petrece timp în aer liber. Aceștia nu se referă doar la vegetație, ci la spații verzi organizate, dotate cu bănci, zone umbrite, piste de alergat, locuri de întâlnire și infrastructură care să le permită să se relaxeze sau să facă sport într-un mediu sigur și accesibil.

Pentru tineri, aceste spații au o valoare socială majoră, fiind locuri în care se pot întâlni cu prietenii, pot lua o pauză de la ritmul urban sau pot petrece timp în natură fără a se deplasa în afara localității.

În cadrul consultării, **unii tineri au menționat și efectele temperaturilor crescute, observând „schimbări de temperatură” care influențează negativ stilul lor de viață, în special în zonele în care lipsa umbrelor face dificilă utilizarea spațiilor publice în perioadele de caniculă.** Deși tinerii nu formulează direct legături complexe cu schimbările climatice, percepția lor arată clar că valurile de căldură și lipsa spațiilor umbrite le afectează confortul, sănătatea și accesul la activități recreative.

Este important de subliniat că această nevoie se manifestă atât în mediul urban, cât și în mediul rural. **Deși în zonele rurale poate exista o prezență naturală mai mare a vegetației, tinerii semnalează adesea absența spațiilor verzi amenajate, concepute special pentru ei — cu zone de stat, trasee de mișcare sau locuri acoperite.** Această diferență arată că nu doar cantitatea de natură contează, ci și funcționalitatea și accesibilitatea acesteia.

În ansamblu, tinerii văd lipsa spațiilor verzi ca pe o problemă persistentă care le influențează direct rutina zilnică, bunăstarea emoțională și posibilitățile de socializare și mișcare. Ei exprimă clar importanța copacilor, a vegetației, a zonelor umbrite și a spațiilor amenajate pentru relaxare și sport, indiferent de dimensiunea acestora. Aceste percepții conturează o nevoie puternică pentru spații naturale și semi-naturale accesibile, diverse și prietenoase cu tinerii.

Acest set de observații reprezintă baza pentru formularea priorităților viitoare dezvoltate împreună cu tinerii în domeniul mediului, al calității vieții și al adaptării comunităților la provocările climatice actuale.

4.4.3. PROPUNERILE TINERILOR PENTRU ACȚIUNI CONCRETE, rezultate în cadrul consultărilor:

- ✓ Plantarea unui NUMĂR MAI MARE DE COPACI în spațiile publice **pentru a crea zone de umbră și a reduce efectele caniculei.**
- ✓ AMENAJAREA ȘI EXTINDEREA parcurilor, grădinilor publice și spațiilor verzi **din interiorul localităților.**
- ✓ Crearea unor ZONE DE RECREERE sigure și accesibile, **dotate cu bănci, locuri de întâlnire și zone de relaxare pentru tineri.**
- ✓ Dezvoltarea unor CORIDOARE VERZI ȘI ALEI UMBRITE care **să conecteze cartierele cu școlile, parcurile și instituțiile publice.**
- ✓ Amenajarea unor SPAȚII PUBLICE ACOPERITE SAU UMBRITE care să permită **utilizarea lor indiferent de temperaturile extreme.**

- ✓ Înființarea unor ZONE NATURALE MULTIFUNCȚIONALE, precum **mici păduri urbane, grădini comunitare** sau **micro-parcuri între blocuri**.
- ✓ CREAREA ȘI MODERNIZAREA **pistelor de alergare** și **a traseelor de plimbare** în zone verzi accesibile tuturor.
- ✓ REAMENAJAREA SPAȚIILOR NEUTILIZATE SAU DEGRADATE pentru a le transforma în **locuri verzi, sigure și atractive pentru tineri**.
- ✓ PLANTAREA DE FLORI, ARBUȘTI ȘI VEGETAȚIE LOCALĂ pentru îmbunătățirea biodiversității și a calității peisajului urban.
- ✓ PROTEJAREA **spațiilor naturale existente** și PREVENIREA **reducerii suprafețelor verzi prin intervenții necontrolate**.
- ✓ DEZVOLTAREA UNOR SPAȚII DE SPORT ÎN AER LIBER, inclusiv **zone cu aparate, terenuri deschise** și **suprafețe adecvate activităților fizice informale**.
- ✓ AMENAJAREA UNOR LOCURI DE RELAXARE LA UMBRĂ în apropierea **școlilor, centrelor culturale** și **zonelor circulate de tineri**.

4.5. CREȘTEREA IMPLICĂRII AUTORITĂȚILOR LOCALE ÎN PROTEJAREA MEDIULUI

4.5.1. CERCETAREA CANTITATIVĂ

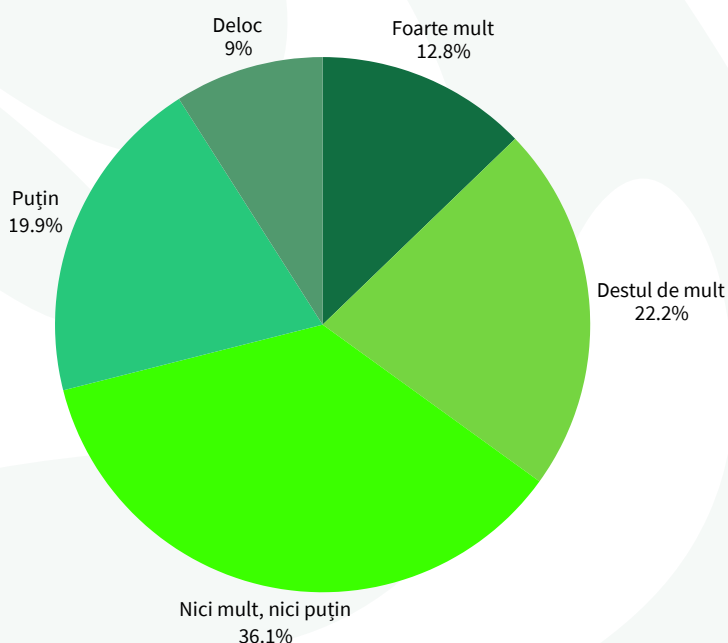
De asemenea, datele analizate arată că **o proporție importantă dintre tineri percep implicarea autorităților locale în problemele de mediu ca fiind redusă sau insuficientă**. Categoria „nici mult, nici puțin” este cea mai frecvent selectată, cu 36% dintre respondenți, ceea ce sugerează că **pentru mai mult de o treime dintre tineri implicarea autorităților este neclară, inconsistentă sau insuficient vizibilă**.

Alte 20% consideră că autoritățile se implică doar „puțin”, iar 9% sunt de părere că acestea nu se implică „deloc”. Raportat la totalul de 266 de participanți, aceste procente se traduc prin faptul că **aproximativ 1 din 5 tineri observă o implicare redusă, iar aproximativ 1 din 11 tineri percepe o lipsă totală de implicare**.

În ansamblu, aproape 65% dintre tineri se situează în zona neîncrederii sau a insatisfacției cu privire la modul în care instituțiile acționează în domeniul protecției mediului. Este important ca tinerii să poată vedea și înțelege implicarea autorităților deoarece lipsa vizibilității acțiunilor instituționale poate duce la neîncredere, deconectare civică și dificultăți în construirea unui parteneriat comunitar solid pentru protejarea mediului.

Fără această vizibilitate și coerență, tinerii rămân cu impresia că problemele de mediu sunt tratate superficial sau că responsabilitatea cade exclusiv pe umerii lor, în loc să fie împărțită între comunitate și instituțiile publice.

Cât de mult crezi că autoritățile locale (primăria, consiliul județean etc.) se implică în problemele de mediu din județul Călărași?



4.5.2. CERCETAREA CALITATIVĂ

Consultarea publică desfășurată cu tinerii a pus în evidență **o temă transversală care reiese de-a lungul tuturor discuțiilor despre mediu: percepția unei implicări insuficiente a autorităților locale în gestionarea și protejarea mediului. Deși tinerii nu formulează critici radicale, mesajele lor indică o așteptare clară ca instituțiile locale să joace un rol mai activ, mai vizibil și mai coordonat în acest domeniu.**

În mod repetat, participanții au menționat nevoia de „*implicare mai mare a autorităților locale*”. Această observație nu se referă strict la o absență a acțiunilor, ci reflectă percepția tinerilor că majoritatea problemelor de mediu pot fi prevenite sau diminuate dacă există o colaborare strânsă între administrație și comunitate. Pentru ei, protejarea mediului nu este doar o responsabilitate individuală, ci un efort colectiv în care autoritățile au rolul de a crea cadrul necesar pentru ca cetățenii să poată acționa eficient.

Un element recurent din răspunsurile tinerilor este ideea că **autoritățile ar trebui să ofere informare constantă și accesibilă, în special despre teme precum reciclarea, colectarea deșeurilor, utilizarea resurselor naturale sau prevenirea poluării**. Acest aspect a apărut frecvent în alte teme analizate, iar tinerii îl conectează direct cu rolul autorităților de a facilita înțelegerea și participarea cetățenilor. Din perspectiva lor, fără un flux clar de informații, măsurile de mediu ajung să fie insuficient înțelese și aplicate.

Un alt aspect important este legat de *infrastructură*. **Tinerii consideră că multe dintre problemele ridicate, de la gestionarea deșeurilor, la lipsa spațiilor verzi sau poluarea provocată de transport, sunt dependente de modul în care autoritățile pot crea și întreține infrastructura necesară**. Observațiile lor sugerează că infrastructura bine gândită, completată de informare și educație, poate schimba comportamente și poate îmbunătăți calitatea mediului la nivel local.

Tinerii subliniază și nevoia unui proces de consultare continuu, coordonat de autoritățile locale. Ei nu se referă doar la consultări ocazionale, ci la un mecanism periodic prin care inițiativele de mediu sunt evaluate împreună cu comunitatea. În percepția lor, acest dialog constant este esențial pentru a verifica dacă măsurile implementate funcționează, dacă sunt adaptate la realitatea locală și dacă răspund într-adevăr nevoilor cetățenilor. Această așteptare subliniază și faptul că **tinerii recunosc diversitatea comunităților din județ: „fiecare localitate are nevoi diferite”, iar măsurile aplicate nu pot fi uniforme**.

Pe lângă informare și infrastructură, **tinerii exprimă și o nevoie civică și emoțională: aceea de a vedea implicarea activă a decidenților în problemele de mediu**. În multe dintre mesaje transpare dorința ca autoritățile să fie prezente, să comunice deschis și să participe alături de cetățeni la eforturile de protejare a mediului. Această nevoie nu reflectă lipsa de încredere, ci mai degrabă dorința pentru o colaborare mai vizibilă și mai consecventă între administrație, comunitate și tineri.

În ansamblu, consultarea arată că tinerii văd autoritățile locale ca fiind actori esențiali în protejarea mediului, capabili să faciliteze schimbarea prin informare, infrastructură, consultări și prezență activă. Observațiile lor conturează o nevoie clară: **consolidarea unei relații de cooperare continuă între comunitate și autorități, pentru ca problemele de mediu să poată fi abordate în mod eficient și adaptat fiecărei localități.**

4.5.3. PROPUNERILE TINERILOR PENTRU ACȚIUNI CONCRETE, rezultate în cadrul consultărilor:

- ✓ Autoritățile locale ar trebui SĂ COMUNICE MAI TRANSPARENT ȘI MAI FRECVENT cu cetățenii **despre acțiunile și proiectele de mediu aflate în derulare.**
- ✓ Primăriile ar trebui să organizeze CONSULTĂRI PUBLICE PERIODICE **pentru a identifica** problemele de mediu resimțite de comunitate **și pentru a ajusta** intervențiile în funcție de nevoile reale.
- ✓ Instituțiile locale ar trebui să inițieze și să coordoneze CAMPANII DE INFORMARE privind **protecția mediului, gestionarea deșeurilor și comportamentele sustenabile.**
- ✓ Autoritățile ar trebui SĂ SE IMPLICE ACTIV în **monitorizarea comportamentelor care afectează mediul** și SĂ ASIGURE **aplicarea consecventă a regulilor și sancțiunilor.**
- ✓ Administrațiile locale ar trebui SĂ COLABOREZE CU ȘCOLILE pentru a susține **programe educaționale și activități practice de mediu pentru tineri.**
- ✓ Primăriile ar trebui SĂ FACILITEZE PARTICIPAREA TINERILOR la **proiecte, activități și decizii locale privind mediul**, prin CONSILII CONSULTATIVE, GRUPURI DE LUCRU sau PROCESE PARTICIPATIVE.
- ✓ Autoritățile locale ar trebui SĂ ALOCE RESURSE pentru **întreținerea spațiilor verzi, curățenia localităților și intervenții rapide** în zonele afectate de deșeuri.
- ✓ Administrațiile ar trebui SĂ DEZVOLTE PARTENERIATE cu ONG-uri, școli și grupuri de inițiativă **pentru proiecte comune de protecție a mediului.**
- ✓ Autoritățile ar trebui SĂ ASIGURE O INFRASTRUCTURĂ MINIMĂ NECESARĂ pentru **colectarea selectivă, reciclare, mobilitate sustenabilă și spații naturale de recreere.**
- ✓ Instituțiile locale ar trebui SĂ FACĂ VIZIBILE PROGRESSELE ȘI IMPACTUL măsurilor adoptate, **pentru ca cetățenii să înțeleagă efectele acțiunilor de mediu.**
- ✓ Primăriile ar trebui SĂ RĂSPUNDĂ PROMPT SESIZĂRILOR privind **probleme de mediu** și SĂ OFERE SOLUȚII SAU INTERVENȚII **într-un timp rezonabil.**
- ✓ Autoritățile locale ar trebui SĂ PROMOVEZE RESPONSABILITATEA COMUNITARĂ prin campanii care **încurajează comportamente civice corecte în ceea ce privește mediul.**

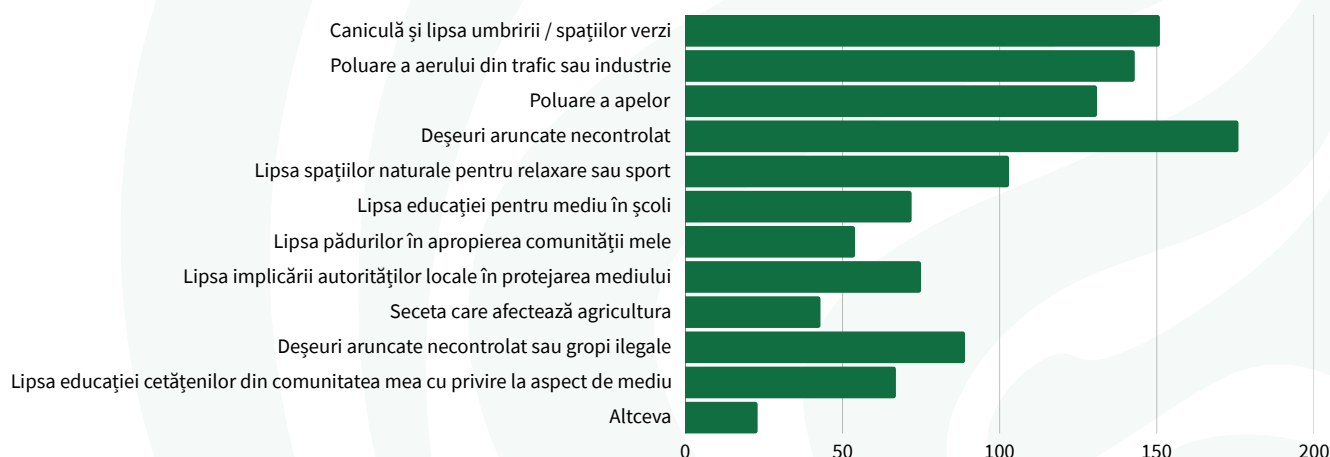
4.6. PROTEJAREA ȘI GESTIONAREA DURABILĂ A RESURSELOR DE APĂ

4.6.1. CERCETAREA CANTITATIVĂ

Din analiza datelor rezultă că *poluarea apelor* este semnalată de 131 de tineri, ceea ce reprezintă aproximativ 49% din totalul celor 266 de respondenți. Deși acest număr este puțin mai mic în comparație cu alte probleme intens menționate, procentul arată că **aproape jumătate dintre tinerii consultați observă în mod frecvent situații în care calitatea apelor este afectată — fie prin deversări, mirosuri neplăcute, murdărie, fie prin prezența deșeurilor în cursuri de apă, lacuri sau zone inundabile**. Raportat proporțional, această valoare echivalează cu faptul că aproximativ 5 din 10 tineri consideră poluarea apelor o problemă vizibilă și relevantă în comunitatea lor.

Relevanța acestei teme devine cu atât mai importantă într-un județ ca Călărași, unde apa joacă un rol central în structura geografică și economică: prezența Dunării, a lacurilor naturale, a canalelor și a zonelor umede în apropierea localităților înseamnă că orice degradare a calității apei poate avea efecte directe asupra ecosistemelor, sănătății publice și activităților recreative. Faptul că 131 de tineri au observat această problemă sugerează că poluarea apelor nu este un fenomen abstract sau îndepărtat, ci unul perceptibil în viața de zi cu zi — fie prin ape murdare, zone afectate de deșeuri, stagnări, încărcături biologice sau modificări vizibile ale calității mediului înconjurător. Mai mult, chiar dacă alte teme, precum deșeurile aruncate necontrolat sau canicula, au înregistrat valori mai mari, poluarea apelor rămâne o componentă esențială a percepției generale despre starea mediului. Ea reflectă atât probleme de infrastructură și gestionare, cât și comportamente la nivel comunitar. Procentul de 49% confirmă că această temă nu poate fi ignorată: **1 din 2 tineri din județ observă degradarea resurselor de apă, ceea ce indică o problemă sistemică și persistentă, cu implicații asupra sănătății, biodiversității și calității vieții.**

Ce probleme legate de mediu observi cel mai des în comunitatea ta?
(Poți selecta maxim 5 variante)



4.6.2. CERCETAREA CALITATIVĂ

Județul Călărași are o geografie puternic influențată de prezența apei: Brațul Borcea, Dunărea, numeroase lacuri naturale și lacuri de acumulare, zone umede și habitate acvatice care susțin biodiversitatea locală. **Acest cadru hidrografic complex face ca apa să fie un element central al vieții comunitare, al activităților economice și al identității de mediu a județului.** În acest context, consultarea publică cu tinerii a scos în evidență îngrijorări consistente legate de poluarea apei și de degradarea ecosistemelor acvatice.

Mulți tineri au menționat în mod direct „*poluarea apei*”, ceea ce arată că impactul asupra resurselor de apă este vizibil și perceput ca fiind semnificativ. Prezența apei în proximitatea localităților face ca orice formă de poluare să fie rapid observată și asociată cu schimbări în calitatea mediului. **Unii participanți au exprimat îngrijorarea legată de „aruncarea deșeurilor în apă”, semnalând că deșeurile ajung nu doar pe maluri, ci și direct în râu sau lacuri, afectând ecosistemele, peisajul și posibilitatea de utilizare recreativă a acestor zone.**

În același registru, **câțiva tineri au menționat fenomenul de „poluarea aerului și a apei”, sugerând că în percepția lor, degradarea mediului are manifestări multiple și interconectate.** Prezența combinată a deșeurilor, mirosurilor, sedimentelor și altor factori perturbatori contribuie la deteriorarea generală a calității mediului și la dificultatea de a folosi zonele naturale în scopuri recreative.

Un alt aspect remarcat de tineri se referă la transformările hidrologice, uneori sintetizate de expresia „secarea râurilor”. Chiar dacă percepția lor nu reflectă neapărat cauzele complexe ale acestor schimbări, observația arată preocuparea pentru scăderea volumului de apă, restrângerea habitatelor naturale și reducerea accesului la zone care altădată erau mai bogate în vegetație și viață acvatică.

Din mesajele tinerilor reiese clar și **dorința lor pentru un mediu mai sănătos, formulată prin afirmații precum „vreau să văd natura mai curată”.** Această observație sintetizează modul în care poluarea apei afectează nu doar ecosistemele, ci și modul în care tinerii pot folosi și aprecia spațiile naturale din jurul lor. Pentru ei, apa curată nu este doar o resursă, ci și un element al identității comunității, al recreerii și al legăturii cu natura.

De asemenea, **conceptul de „gestionare eficientă a apei” apare în unele răspunsuri, indicând că tinerii percep atât poluarea, cât și administrarea necorespunzătoare a resurselor de apă ca fiind parte a aceleiași probleme.** Aceasta poate include percepții privind modul în care sunt întreținute canalele, zonele de mal, accesul la apă curată sau starea infrastructurii hidrotehnice.

În ansamblu, observațiile tinerilor indică faptul că poluarea apei este o problemă persistentă, accentuată de aruncarea deșeurilor, de modificările naturale și antropice ale cursurilor de apă și de dificultățile percepute în gestionarea resurselor hidrografice. În județul Călărași, unde apa este o prezență constantă, poluarea ei are implicații directe asupra calității mediului, sănătății comunității și potențialului de recreere și dezvoltare locală.

4.6.3. PROPUNERILE TINERILOR PENTRU ACȚIUNI CONCRETE, rezultate în cadrul consultărilor:

- ✓ Implementarea unor MĂSURI CLARE pentru **prevenirea aruncării deșeurilor în ape și în zonele din proximitatea acestora.**
- ✓ Organizarea de ACȚIUNI PERIODICE DE ECOLOGIZARE a malurilor râurilor, lacurilor și canalelor **pentru a preveni acumularea gunoaielor.**
- ✓ Monitorizarea calității apei și COMUNICAREA PUBLICĂ A REZULTATELOR **pentru a crește nivelul de conștientizare în comunitate.**
- ✓ INTERZICEREA ȘI SANȚIONAREA ARDERII DEȘEURILOR în apropierea apelor, deoarece aceasta afectează indirect calitatea resurselor de apă.
- ✓ Crearea unor CAMPANII DE INFORMARE privind **impactul poluării apei asupra sănătății, mediului și comunităților locale.**
- ✓ Dezvoltarea unor PROGRAME EDUCATIONALE care să explice **cum poate fi protejată apa prin comportamente individuale responsabile.**
- ✓ Îmbunătățirea SISTEMELOR LOCALE DE COLECTARE A DEȘEURILOR, astfel încât **mai puține materiale ajung accidental în râuri sau lacuri.**
- ✓ Promovarea unor PROIECTE COMUNITARE DE TIP „APĂ CURATĂ”, în care **tinerii și locuitorii să participe la acțiuni de îngrijire a zonelor acvatice.**
- ✓ Implementarea unor MĂSURI DE PREVENIRE A SECĂRII RÂURILOR prin **gestionarea eficientă a resurselor de apă și protejarea zonelor umede.**
- ✓ Protejarea ZONELOR NATURALE DIN APROPIEREA CURSURILOR DE APĂ prin **menținerea vegetației și prevenirea construcțiilor necontrolate.**
- ✓ Crearea unor PUNCTE DE COLECTARE A DEȘEURILOR în zonele frecventate de tineri, **pentru a reduce riscul poluării accidentale a apelor.**

act
for tomorrow



youth mode

